

PRŮVODCE DIGI UČITELE

– pilíř podpora digitálních
kompetencí žáků



Zpracováno v rámci projektu „DIGI učitel“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012351



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DiGi učitel - SŠ



OBSAH

1 Podpora digitálních kompetencí žáků	3
1.1 INFORMAČNÍ A MEDIÁLNÍ GRAMOTNOST	4
1.1.1 Mediální gramotnost	4
1.1.2 Wikipedie	5
1.1.3 QR kódy	5
1.1.4 Time management	6
1.2 DIGITÁLNÍ KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE	7
1.2.1 Citace	8
1.2.2 Ochrana na internetu	8
1.2.3 Normy chování - Netiketa	8
1.2.4 Kyberšikana	8
1.3 TVORBA DIGITÁLNÍHO OBSAHU	9
1.3.1 Zdroje digitálního obsahu	9
1.3.2 Jak odkazovat na zdroje	11
1.3.3. Autorské právo	11
1.3.4. Wikipedie	12
1.4 ODPOVĚDNÉ POUŽÍVÁNÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ	13
1.4.1 Bezpečnost na internetu	14
1.4.2 Kyberšikana	17
1.4.3 Vliv digitálních technologií na životní prostředí	17
1.4.4 Další zajímavé články	17
1.5 ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ PROSTŘEDNICTVÍM DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ	18
1.5.1. Řešení problémů	18
1.5.2. Jak chránit svůj počítač?	20
1.5.3. Jak identifikovat problémy?	20
1.5.4. Jak si udržovat přehled o vývoji v digitálním světě?	20

1. Podpora digitálních kompetencí žáků

Podpora digitálních kompetencí žáků

Pilíř **Podpora digitálních kompetencí žáků** je dále rozdělen do pěti podpilířů.

Podpilíř **Informační a mediální gramotnost** se představuje digitální zdroje o mediální gramotnosti včetně videozdrojů. Dále je zde kapitola o Wikipedii ve školství a také o využití QR kódů při výuce a time managementu.

Podpilíř **Digitální komunikace a spolupráce** se zaměřuje na správnost citací, ochranu na internetu a na problematiku kyberšikany.

Podpilíř **Tvorba digitálního obsahu** představuje zdroje vhodné k tvorbě či úpravě prezentací, fotek a videí. Dále se věnuje autorskému právu. Poslední kapitolou je internetová encyklopedie Wikipedie.

Podpilíř **Odpovědné používání digitálních technologií** rozebírá podrobně bezpečnost na internetu: jak se chránit, kam se obrátit o pomoc apod.

Podpilíř **Řešení problémů prostřednictvím digitálních technologií** nabízí přehled, jak řešit problémy zvláště v rámci digitálních technologií.

Obr. č. 1 - Podpora digitálních kompetencí žáků | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/podpora-digitalnich-kompetenci-zaku/>

Pilíř Podpora digitálních kompetencí žáků je dále rozdělen do pěti podpilířů.

Podpilíř **Informační a mediální gramotnost** představuje digitální zdroje o mediální gramotnosti včetně videozdrojů. Dále je zde kapitola o Wikipedii ve školství a také o využití QR kódů při výuce a time managementu.

Podpilíř **Digitální komunikace a spolupráce** se zaměřuje na správnost citací, ochranu na internetu a na problematiku kyberšikany.

Podpilíř **Tvorba digitálního obsahu** představuje zdroje vhodné k tvorbě či úpravě prezentací, fotek a videí. Dále se věnuje autorskému právu. Poslední kapitolou je internetová encyklopedie Wikipedie.

Podpilíř **Odpovědné používání digitálních technologií** rozebírá podrobně bezpečnost na internetu: jak se chránit, kam se obrátit o pomoc apod.

Podpilíř **Řešení problémů prostřednictvím digitálních technologií** nabízí přehled, jak řešit problémy zvláště v rámci digitálních technologií.

1.1 Informační a mediální gramotnost

Informační a mediální gramotnost zavádí do výuky takové aktivity, úkoly a hodnocení, které vyžadují, aby žák **vyjádřil potřebu informací**, našel informace a jejich zdroje v digitálním prostředí, organizoval, zpracoval, analyzoval a interpretoval informace a aby srovnával a **kriticky hodnotil důvěryhodnost a spolehlivost informací** a jejich zdrojů.



Informační a mediální gramotnost



Informační a mediální gramotnost zavádí do výuky takové aktivity, úkoly a hodnocení, které vyžadují, aby žák **vyjádřil potřebu informací**, našel informace a jejich zdroje v digitálním prostředí, organizoval, zpracoval, analyzoval a interpretoval informace a aby srovnával a **kriticky hodnotil důvěryhodnost a spolehlivost informací** a jejich zdrojů.

Mediální gramotnost

Jak si ověřit informace na internetu

Vyhledávače

Wikipedie

QR kódy

Time management



Obr. č. 2 - Informační a mediální gramotnost | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/informacni-a-mediální-gramotnost/>

1.1.1. Mediální gramotnost

Přes stránky **Člověka v tísní** lze najít aplikaci, která změří mediální gramotnost.

<https://www.clovekvtisni.cz/zmerte-si-medialni-gramotnost-5816gp>

Jeden svět na školách

Program Jeden svět na školách se věnuje i mediální gramotnosti

<https://www.jsns.cz/projekty/medialni-vzdelavani> Je zde více jak **50 audiovizuálních lekcí**, kterými můžete rozvíjet mediální gramotnost svých žáků.

Kovyho mediální ring.

Ve spolupráci organizace Jeden svět na školách s jedním z populárních českých youtuberů Karlem Kovářem, alias Kovym, vznikla série krátkých edukačních videí k mediálnímu vzdělávání s názvem Kovyho mediální ring. <https://www.jsns.cz/lekce/226333-kovyho-medialni-ring>

Projekt Jeden svět na školách vytvořil tento plakát.



Obr. č. 3 - Kovyho mediální ring - JSNS. JSNS - Promítejte ve škole zdarma a legálně dokumentární filmy. [online]. Copyright © Vzdělávací program JSNS [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://www.jsns.cz/lekce/226333-kovyho-medialni-ring>

https://www.jsns.cz/nove/projekty/medialni-vzdelavani/vyzkumy/nastenka_verze_pro_web_na_sirku.pdf

Příručka informační gramotnosti <https://gramotnost.info/moduly/medialni-gramotnost/>

V rámci informační gramotnosti je nutné žáky seznámit s problematikou Jak vůbec funguje internet?

Jak na internet <https://www.jaknainternet.cz/>

Osvětový projekt sdružení CZ.NIC formou zábavných, dvouminutových videí, moderovaných Romanem Zachem, přibližuje divákům širokou problematiku internetu. Ke každému videu navíc najdete doprovodný text, který se dané problematice věnuje více do hloubky. https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=QG1i1G1Hh1c&feature=emb_logo

YouTube kanál Kraje pro bezpečný internet
https://www.youtube.com/channel/UCRaYk6bGcGYoLw_RBNACrDA

Jak si ověřit informace na internetu?

E-bezpečí

<https://www.e-bezpeci.cz/index.php/trocha-teorie/jak-si-overit-informace-na-internetu>

Manipulátoři.cz <https://manipulatori.cz/jak-si-overit-informace-na-internetu/>

Hoax

Hoax označuje obecný podvod, mystifikaci či žertovnou klamnou zprávu. V elektronické komunikaci je hoax speciálně nevyžádaná e-mailová zpráva, která uživatele varuje před nějakým virem, prosí o pomoc, informuje o nebezpečí, snaží se ho pobavit apod. Hoax většinou obsahuje i výzvu žádající další rozeslání hoaxu mezi přáteli, příp. na co největší množství dalších adres, proto se někdy označuje také jako řetězový e-mail. Více o hoaxech zde <https://cs.wikipedia.org/wiki/Hoax>

Stránky zaměřující se na fenomén hoax:

<https://www.hoax.cz/cze/>

www.hatefree.cz

www.demagog.cz

www.manipulatori.cz

1.1.2. Wikipedie

Wikipedie je mnohojazyčná online encyklopedie vytvořená a udržovaná jako projekt otevřené spolupráce se svobodným (otevřeným) obsahem, na jejíž tvorbě spolupracují dobrovolní přispěvatelé z celého světa.

Tématu jak s wikipedií pracovat ve školství se věnuje například učitel Radek Aubrecht <https://www.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/nejepe-studenty-naucime-pracovat-s-wikipedii-tak-ze-budou-tvorit-hesla-otevreny-clanek.a-3338.html>

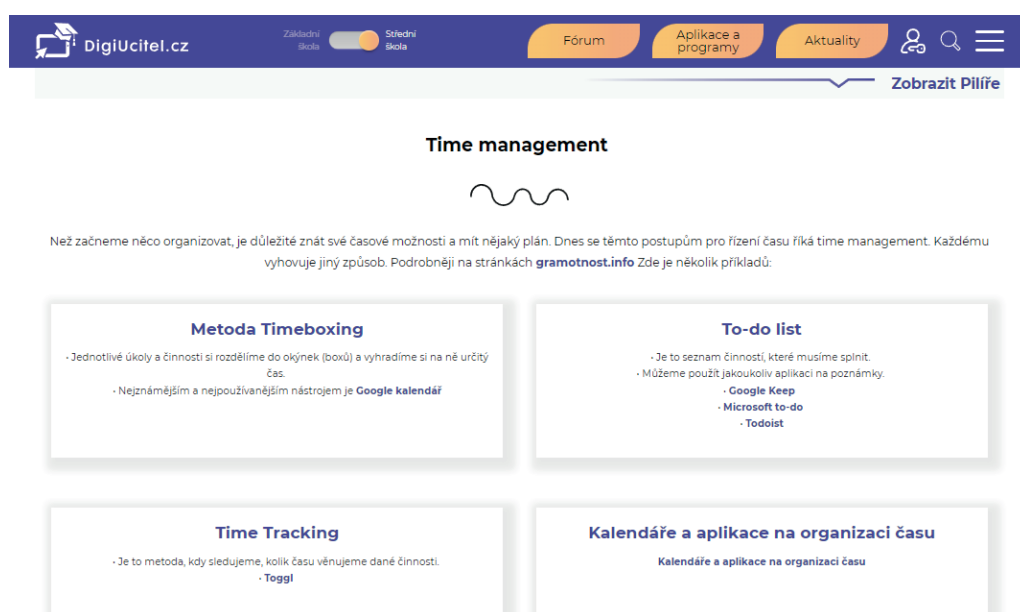
Jak s Wikipedií pracovat ve výuce je podrobněji rozebráno v podpilíři Tvorba digitálního obsahu <https://ss.digiucitel.cz/tvorba-digitalniho-obsahu/>

1.1.3. QR kódy

V QR kódu je textová informace kódována pomocí bílých a černých čtverečků, které jsou uspořádány do matice. QR kódy se v současné době stávají součástí běžného života. Proč je nevyužívat i ve školství. Pomocí aplikace v mobilním zařízení tzv. čtečky QR lze odhalit zakódovaný text nebo naopak pomocí generátoru QR kódu si ho vytvořit.

(4837) QR kódy ve výuce - YouTube | QR generátor <https://www.qrgenerator.cz/>

1.1.4. Time management



Obr. č. 4 - Informační a mediální gramotnost | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/informacni-a-medialni-gramotnost/>

Než začneme něco organizovat, je důležité znát své časové možnosti a mít nějaký plán. Dnes se těmto postupům pro řízení času říká time management. Každému vyhovuje jiný způsob. Podrobněji na stránkách gramotnost.info

<https://gramotnost.info/moduly/organizace-informaci/> Zde je několik příkladů:

- **Metoda Timeboxing**

- Jednotlivé úkoly a činnosti si rozdělíme do okýnek (boxů) a vyhradíme si na ně určitý čas.
- Nejznámějším a nejpoužívanějším nástrojem je Google kalendář <https://calendar.google.com/calendar/u/0/r?pli=1>

- **To-do list**

- Je to seznam činností, které musíme splnit.
- Můžeme použít jakoukoliv aplikaci na poznámky.
- Google Keep <https://keep.google.com/u/0/>
- Microsoft to-do <https://www.microsoft.com/cs-cz/microsoft-365/microsoft-to-do-list-app>
- Todoist <https://todoist.com/cs>

- **Time Tracking**

- Je to metoda, kdy sledujeme, kolik času věnujeme dané činnosti.
- Toggl <https://toggl.com/>

- **Kalendáře a aplikace na organizaci času**

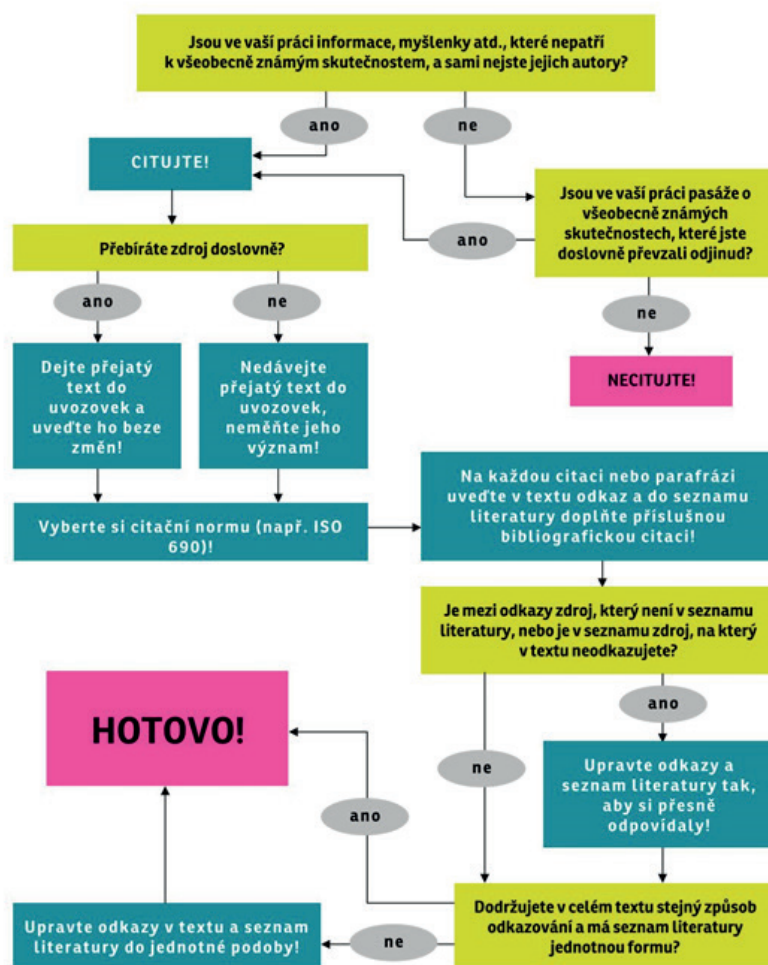
https://www.svetandroida.cz/organizaci-casu-aplikace/?utm_source=svetandroida&utm_medium=mohlobyvaszajimat&utm_campaign=2

- **Jak zvládat svůj čas** <https://www.wikihow.cz/Jak-zvl%C3%A1dat-sv%C5%AFj-%C4%8Das>

1.2. Digitální komunikace a spolupráce

Učitel zavádí do výuky takové aktivity, úkoly a hodnocení, které vedou žáky k efektivnímu a zodpovědnému používání digitálních technologií pro komunikaci, spolupráci a zapojení do občanského života.

Citační rozhodovací strom



seminarky.cz >>

1.2.1. Citace

Jak správně citovat?

V citaci uvádíme minimálně tyto údaje (podrobnější informace lze dohledat v následujících článcích)

- Autor(y)
- Název díla
- Údaje o vydání

<https://www.citace.com/>

<https://www.stredniskoly.com/rady-a-clanky/jak-spravne-citovat>

Jak citovat pomůže žákům přiblížit například Citační rozhodovací strom

https://www.kampomaturite.cz/data/USR_052_DEFAULT/seminarky_cz_citacni_strom.pdf

<https://zijaspešne.cz/citace-internetovych-zdroju/>

Podrobné vysvětlení citační normy ISO 690 www.iso690.zcu.cz

1.2.2. Ochrana na internetu

Brožura ochrany soukromí pro děti, Digi-Obránci

<https://www.creativecommons.cz/brozura-ochrany-soukromi-pro-deti-digi-obranc-nyni-k-dispozici/>

Více o bezpečnosti na internetu v podpíří Odpovědné používání digitálních technologií

<https://ss.digiucitel.cz/odpovedne-pouzivani-digitalnich-technologii/>

1.2.3. Normy chování — Netiketa

Netiketa jsou pravidla slušného chování na internetu

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Netiketa>

<https://www.youtube.com/watch?v=s-n7UTnKalo>

1.2.4. Kyberšikana

Policie ČR <https://www.policie.cz/clanek/vite-co-je-kybersikana.aspx> se na svých stránkách věnuje kyberšikaně a jejímu dalšímu členění. Jsou zde kontakty, kde je možné hledat pomoc. Jedná se o šikanování jiné osoby pomocí informačních technologií - internetu, mobilních telefonů, apod. (např. vydírání, ubližování, ztrapňování, obtěžování, ohrožování, zastražování apod.).

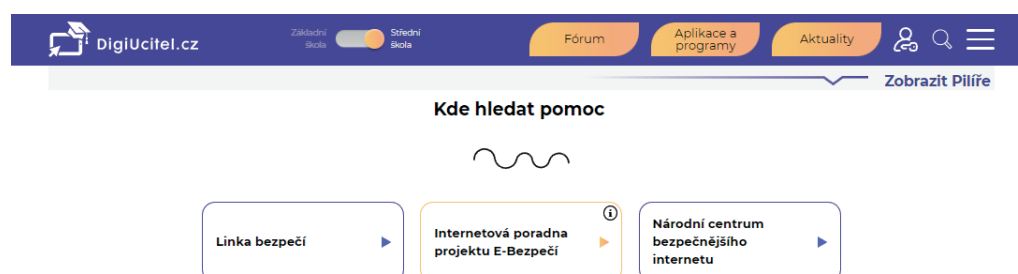
E-learningový kurz pro pedagogy <https://elearning.ecrime.cz/mod/scorm/view.php?id=102>

Kde hledat pomoc

Linka bezpečí <https://www.linkabezpeci.cz/poradna/ublizovani,-zneuzivani,-sikana/kybersikana/>

Internetová poradna projektu E-Bezpečí <https://www.e-bezpeci.cz/>. Nabízí i materiály pro učitele <https://www.e-bezpeci.cz/index.php/vzdelavani/tiskoviny-pro-ucitele-a-rodice>

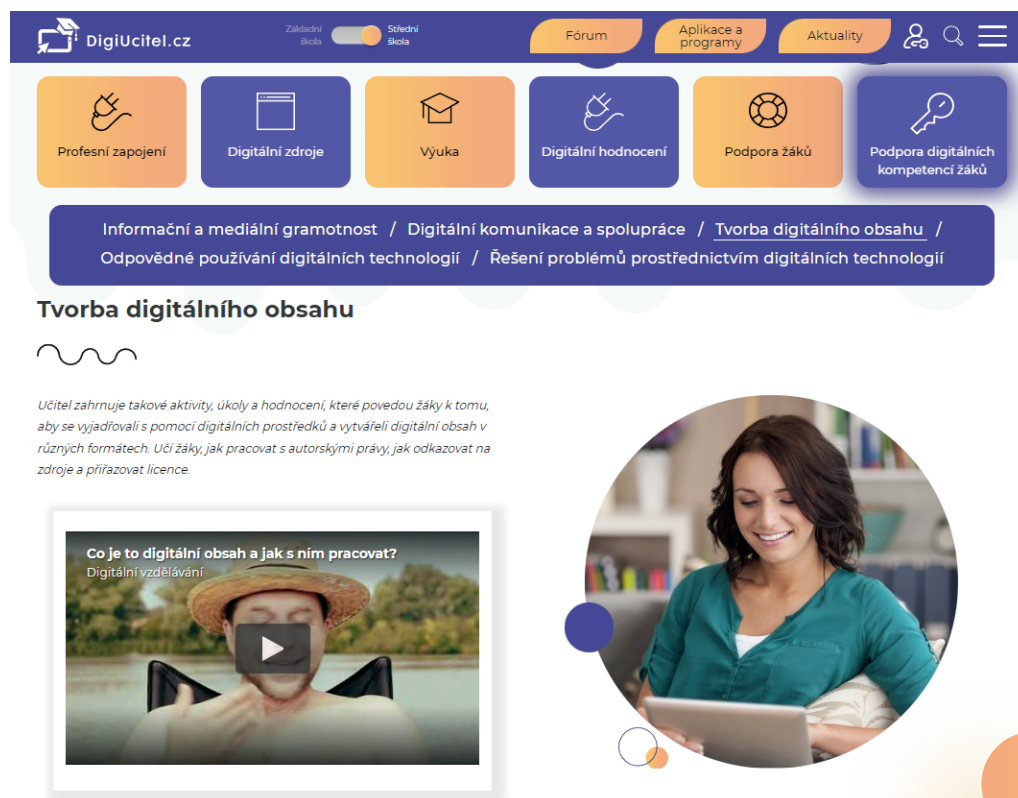
Národní centrum bezpečnějšího internetu <https://www.saferinternet.cz/>



Obr. č. 5 - Digitální komunikace a spolupráce | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/digitalni-komunikace-a-spoluprace/>

1.3. Tvorba digitálního obsahu

Učitel zahrnuje takové aktivity, úkoly a hodnocení, které povedou žáky k tomu, aby se vyjadřovali s pomocí digitálních prostředků a vytvářeli digitální obsah v různých formátech. Učí žáky, jak pracovat s autorskými právy, jak odkazovat na zdroje a přiřazovat licence.



Obr. č. 6 - Tvorba digitálního obsahu | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/tvorba-digitalniho-obsahu/>

Co je to digitální obsah a jak s ním pracovat?

<https://www.youtube.com/watch?v=bEcmujsxKCQ&t=1s>

1.3.1. Zdroje digitálního obsahu

Prezentace

iSlide [iSlide – Make PowerPoint Design Easy](#) je aplikace pro tvorbu prezentací obdobná PowerPointu s velkou nabídkou knihovny šablon, diagramů nebo ikon. Návodné video: [\(4315\) Jak udělat nejlepší prezentaci nebo referát do školy – iSlide – YouTube](#)

Microsoft Sway je aplikací Microsoft Office a slouží pro tvorbu prezentací, interaktivních materiálů. Návodná videa:

[\(4315\) Microsoft Sway I. díl – tvorba prezentace, text a obrázky – YouTube](#)

[\(4315\) Microsoft Sway II. díl – skupiny a sdílení – YouTube](#)

[\(4315\) Microsoft Sway III. díl – multimédia – YouTube](#)

Genially [Genially, the tool for bringing your content to life](#)

Návodné video: [\(5750\) What is Genially and how do you use it? - Tutorial and first steps for beginners - YouTube](#)

Prezi <https://prezi.com/> Prezi je cloudový prezentační software a nástroj pro vytváření prezentací.

Návodné video [\(4315\) Prezi – úvod a tvorba prezentace – YouTube](#) uživatele seznámí s prostředím Prezi, jak v něm pracovat, jak si vytvořit účet a sdílet hotovou prezentaci.

Ukázková prezentace přímo od prezi na téma Romeo a Julie

https://prezi.com/p/wwwowhvnngbmx/explore-romeo-juliet/?click_source=logged_element&element_type=prezi_card&element_text=wwwowhvnngbmx

Slide Player <http://slideplayer.cz/>

SlidePlayer má unikátní vestavený přehrávač prezentací bez zvláštních požadavků na software. Díky tomu prezentace lze úspěšně zobrazit na Mac, Windows, Android apod. a už nikdy si nemusíte lámat hlavu jak upravit prezentaci pro různé platformy a softwarové požadavky. Můžete si stáhnout prezentaci, které se vám líbí, ve formátu.ppt (Microsoft Power Point) po předběžném prohlížení přes vestavěný přehrávač prezentací. Takže se můžete vyhnout stahování zbytečných souborů, ke kterému dochází, když hledáte prezentace on-line.

Ukázková prezentace: Opěrná soustava <http://player.slideplayer.cz/10/2900879/#>

Úprava fotek

[\(4321\) JAK SKVĚLE UPRAVIT FOTKU NA MOBILU \(zdarma\) – YouTube](#)

[\(4321\) Úprava fotek Photoshop – práce s vrstvami – YouTube](#)

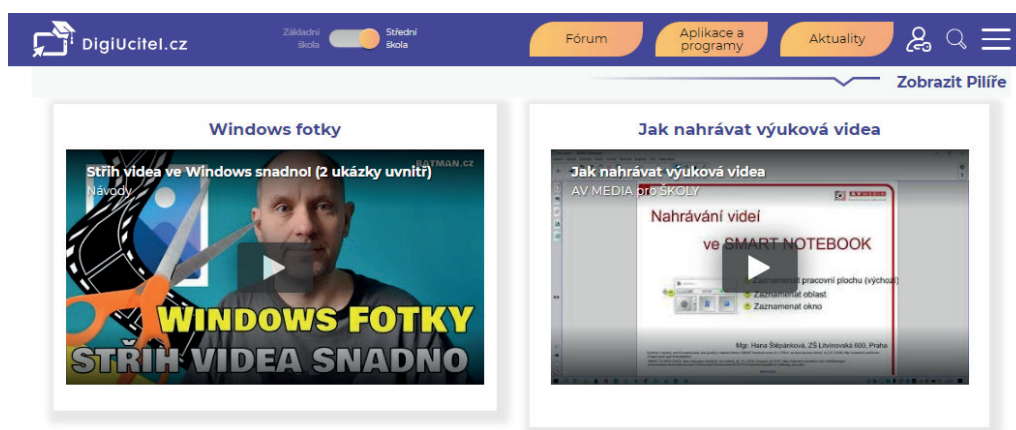
[\(4321\) Úprava fotek v Adobe Photoshop a Lightroom – YouTube](#)

[\(4321\) Appky pro RYCHLOU ÚPRAVU FOTEK V MOBILU! – YouTube](#)

Úprava videí

[\(4322\) NEJLEPŠÍ PROGRAM NA STŘIH VIDEA JE... ZDARMA??? | DaVinci Resolve Download & Intro | CZ TUTORIAL – YouTube](#)

[\(4322\) JAK STŘÍHAT VIDEA JEDNODUŠE A RYCHLE \(zdarma\) | DaVinci Resolve Edit | CZ TUTORIAL – YouTube](#)



Obr. č.7 - Tvorba digitálního obsahu | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/tvorba-digitalniho-obsahu/>

1.3.2. Jak odkazovat na zdroje

Každá škola (potažmo učitel) by měl mít zveřejněné podmínky, jak vyžaduje odkazy na zdroje. Nejlepší je, když je to norma stejná pro celou školu. Žáci by si měli být vědomi, že mnoho děl spadá pod autorský zákon.

Velmi podrobný text týkající se odkazování na zdroje ve školním prostředí je zde <https://bacuvcik.webnode.cz/news/jak-odkazovat-na-zdroje/>

Citační norma např. Gymnázia Thomase Manna
<https://gymnaziumtm.cz/files/dokumenty/citace-APA.pdf>

Jak správně citovat?

V citaci uvádíme

- Autory • Název díla • Údaje o vydání

<https://www.citace.com/>

<https://www.stredniskoly.com/rady-a-clanky/jak-spravne-citovat>

<https://zijuspesne.cz/citace-internetovych-zdroju/>

Podrobné vysvětlení citační normy ISO 690 www.iso690.zcu.cz

Citaci se také věnujeme v dřívějším podpilíři této kapitoly Digitální komunikace a spolupráce. Zde je také zobrazen Citační rozhodovací strom.

1.3.3. Autorské právo

Rámec učiva o autorském právu

Učivo se týká základních lidských práv (o svobodě projevu a o právu na informace). Je důležité vysvětlit, že každý člověk má nějaká práva. Ta jsou pak ve specifických případech nějak omezena. V tomto videu jsou mj. ukázky z hodin na toto téma Jak na téma autorská práva a licence na gymnáziu - Jana Vejvodová https://www.youtube.com/watch?v=iZy584w_ei4

Plagiát je umělecké nebo vědecké dílo, jež někdo jiný než skutečný autor neprávem vydává za své. Více zde <https://cs.wikipedia.org/wiki/Plagi%C3%A1t>

Kompilát nebo kompilace (latinsky compilare, drancovat, obírat) je dílo, které vzniklo sloučením prvků jiného díla jiného autora či jiných děl jiných autorů, přičemž neobsahuje „nic původního“ (myšlenky, názory atp.) a současně necituje autora původního díla či autory původních děl. Více zde <https://cs.wikipedia.org/wiki/Kompil%C3%A1t>

Školství je specifickým případem, co se týká autorských práv.

- V souladu s autorskými právy je např.
 - Použití koupené kopie filmu či hudby.
- Porušení autorských práv např.
 - Rozmnožování a šíření výňatků autorských děl (textů učebnic) bez souhlasu autorů nebo nakladatelů v písemné i digitální formě.

Více např. zde <https://houska.blog.idnes.cz/blog.aspx?c=412173>

Odhalení plagiátorství

Theses <https://theses.cz/> (spíše pro VŠ)

Odevzdej <https://odevzdej.cz/> (pro seminární a školní práce)

Autorský zákon <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-121?text=autorsk%C3%BD+z%C3%A1kon>

Licence

Autorská práva a licence - co byste měli vědět?

<https://www.youtube.com/watch?v=ngAnSzhKA2k>

Licence Creative Commons <https://www.creativecommons.cz/>

Youtuber Václav Maněna se na svém kanále věnuje hned v několika videích autorskému zákonu a licencím <https://www.youtube.com/playlist?list=PLZLO1elmyjsb7NhrQZm-IYhoEm52C3x2>

Například použití hudby ve výuce <https://www.youtube.com/watch?v=HiuBDNwg5LU&list=PLZLO1elmyjsb7NhrQZm-IYhoEm52C3x2&index=5>

ČJL - Jak na téma autorská práva a licence v hodinách českého jazyka na 2. st. ZŠ - Jana Vejvodová <https://www.youtube.com/watch?v=apwadbiF5fg> (informace jsou sice z prostředí ZŠ, ale dají se velmi jednoduše převést i do prostředí SŠ)

Webinář je zaměřen na praktické tipy a náměty, jak si v hodinách českého jazyka na 2. stupni ZŠ poradit s velmi náročným tématem, pro které je obtížné žáky motivovat. Účastníci budou seznámeni s didaktickým materiálem, jehož předností je to, že žáci jsou po celou dobu výuky aktivizováni. Nenásilnou formou si osvojují základní pojmy autorského práva a licence, na jejichž základě mají dokázat vytvořit plnohodnotnou citaci v rámci autorského zákona. Připravena je videoukázka z průběhu vyučovací hodiny v 9. ročníku ZŠ.

1.3.4. Wikipedie

Wikipedie je mnohojazyčná online encyklopedie vytvořená a udržovaná jako projekt otevřené spolupráce se svobodným (otevřeným) obsahem, na jejíž tvorbě spolupracují dobrovolní přispěvatelé z celého světa.

V levém menu v *Nástrojích* je tlačítko *Citovat stránku*, které nás odkáže na seznam několika způsobů citace daného článku.

Učíme Nanečisto #26 Naše digitální stopa na Wikipedii - Jaroslav Mašek <https://www.youtube.com/watch?v=6BHKR0zueu4>

Seriál Tvoříme Wikipedii z roku 2019 na Metodickém portálu RVP <https://spomocnik.rvp.cz/keyword/Tvo%C5%99%C3%ADme%20Wikipedii/>

1.4. Odpovědné používání digitálních technologií

S použitím digitálních technologií přijímá taková opatření, která vedou k zajištění fyzické, psychické a společenské pohody žáků. Umožňuje žákům zvládat rizika a používat digitální technologie bezpečně a zodpovědně.

Předávání pozitivního přístupu žákům a podporování kreativního a kritického používání digitálních technologií.

Umožňování žákům:

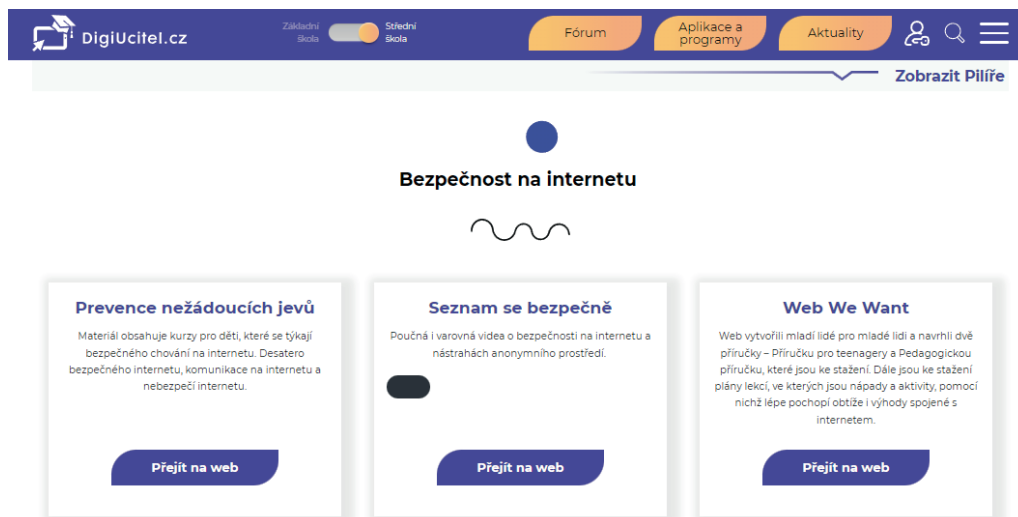
- chránit digitální zařízení a data a porozumět nástrahám a hrozbám v digitálním prostředí;
- porozumět opatřením zajišťujícím bezpečí;
- ochraňovat osobní data a soukromí v digitálním prostředí;
- vědět, jak používat a sdílet osobní a identifikovatelné údaje, a zároveň být schopen chránit sebe i ostatní před újmou;
- vědět, že digitální služby používají „zásady ochrany osobních údajů“ jako poučení o tom, jakým způsobem je nakládáno s osobními údaji;
- vyhýbat se zdravotním rizikům a potenciálnímu ohrožení fyzické a psychické pohody při používání digitálních technologií;
- ochránit sebe i ostatní před možnými riziky digitálního prostředí (např. kyberšikanou);
- mít povědomí o možnosti využití digitálních technologií pro rozvoj společnosti a sociální začleňování;
- mít povědomí o vlivu digitálních technologií na životní prostředí.

PŘÍKLADY PRAVIDEL BEZPEČNOSTI NA INTERNETU:

- Na internetu neuveřejněte nic, co by vás později mohlo mrzet.
- Nikdy na internet neumísťujte fotografie (ani je nikomu neposílejte na mobil), které byste fyzicky nevyvěsili na veřejnou nástěnku. Jsou-li jednou venku, zpět je nikdy nevezmete.



1.4.1. Bezpečnost na internetu



Obr. č. 8 - Odpovědné používání digitálních technologií | DigiUčitel.cz, Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/odpovedne-pouzivani-digitalnich-technologii/>

Jak chránit své osobní údaje a soukromí na internetu?

<https://www.youtube.com/watch?v=s-n7UTnKalo>

Seznam se bezpečně <https://www.televizeznam.cz/porad/seznam-se-bezpecne> Poučná i varovná videa o bezpečnosti na internetu a nástrahách anonymního prostředí.

Prevence nežádoucích jevů - Materiál obsahuje kurzy pro děti, které se týkají bezpečného chování na internetu. Desatero bezpečného internetu, komunikace na internetu a nebezpečí internetu. <https://elearning.ecrime.cz/course/view.php?id=2#section-1>

Web We Want - Web vytvořili mladí lidé pro mladé lidi a navrhli dvě příručky – Příručku pro teenagery a Pedagogickou příručku, které jsou ke stažení. Dále jsou ke stažení plány lekcí, ve kterých jsou nápady a aktivity, pomocí nichž žáci lépe pochopí obtíže i výhody spojené s internetem. <https://zs.digiucitel.cz/odpovedne-pouzivani-digitalnich-technologii/>

Příručka pro teenagery

Odkaz přímo na příručku

http://www.webwewant.eu/documents/10180/18685/Handbook_CZ.pdf/716d0e81-b8cb-4828-b07c-1f7e0749513c

Stránka, ze které lze příručku stáhnout

<http://www.webwewant.eu/cs/web/guest/get-the-www.jsessionid=4B1E63868ABF75CBB9359030AEE6EF2>

Pedagogická příručka

Stránka, ze které lze příručku stáhnout

<http://www.webwewant.eu/cs/web/guest/handbook-for-educators>

Odkaz přímo na příručku

<http://www.webwewant.eu/documents/10180/27872/HANDBOOK-CZ-FINAL/a9104ec7-c0f5-45b8-8ed2-da2090a1f212>

Bezpečný internet.cz <http://www.bezpecnyinternet.cz/> Projekt Bezpečný internet.cz vznikl s cílem ukázat mnohá rizika spojená s používáním internetu a také na způsoby, jak se jim účinně bránit. Oslovuje různé cílové skupiny uživatelů a na názorných příkladech pomáhá vytvářet správné návyky internetové bezpečnosti. Je zde část určená přímo pro školy. <http://www.bezpecnyinternet.cz/skoly/default.aspx>

Bezpečně.online <https://www.bezpecne.online/> Bezpecne.online nabízí vzdělání i osvětu v oblasti kybernetického prostoru a využívání ICT. Doporučuje seznam dokumentů, filmů a seriálů ohledně kybernetického prostoru, ICT, užívání internetu a ochrany soukromí, které stojí za shlédnutí. Dále nabízí nastavení soukromí doma i v práci, zabezpečení domácnosti i firemní sítě, řešení provozních problémů s ICT, dokáže identifikovat potenciální hrozby a vyřešit kybernetické incidenty.

<https://www.ncbi.cz/> **Národní centrum bezpečnějšího internetu** NCBI provádí osvětu a podporuje bezpečnější užívání online technologií a vzdělávání v této oblasti. Realizují např. projekt eSafety Label+ na podporu bezpečnosti školního IT prostředí a projekt DS4Y, který nabízí kurz digitálních dovedností pro pracovníky s mládeží ze znevýhodněných skupin.

<https://www.esafetylabel.eu/home> **Projekt eSafety Label** je celoevropskou službou pro akreditaci a následnou podporu školám se zaměřením na podporu a realizaci bezpečného online prostředí pro výuku.

<https://ds4y.eu/index.cfm/lang.6> **Projekt DS4Y** (Digital Skills For Youth) má za cíl vyvinout a odzkoušet vzdělávací kurz v kombinované formě běžné výuky a elektronického vzdělávání (e-learningu), který by pomohl překonat mezery mezi vzdělávacími programy a realitou. Primární cílovou skupinou kurzu jsou odborníci pracující s mládeží, zejména pak ze sociálně ohrožených skupin.

Bezpečně online.cz <https://bezpecne-online.ncbi.cz/> Metodiky, výukové materiály, videa a mnoho dalších užitečných zdrojů s tematikou bezpečného užívání internetu pro děti a mládež, rodiče i učitele.

E-Bezpečí <https://www.e-bezpeci.cz/index.php/o-projektu/oprojektu#> Projekt E-Bezpečí je celorepublikový certifikovaný projekt zaměřený na prevenci, vzdělávání, výzkum, intervenci a osvětu spojenou s rizikovým chováním na internetu a souvisejícími fenomény. V posledních letech se projekt také věnuje pozitivnímu využívání IT ve vzdělávání a v běžném životě.

Internetem bezpečně <https://www.internetembezpecne.cz/> Projekt Internetem Bezpečně si formou různých vzdělávacích aktivit klade za cíl zvýšit povědomí uživatelů o rizicích v internetovém prostředí. Reaguje na nové hrozby v oblasti bezpečnosti v online prostředí, o kterých informuje na svých webových stránkách a vzdělávacích akcích. Tímto se snaží předcházet následkům těchto hrozeb, případně snížit množství protiprávního jednání páchaného v kyberprostoru.

“Desatero bezpečného užívání internetu”

<https://www.internetembezpecne.cz/ke-stazeni/>

Bud' safe na internetu <https://www.avast.com/cz/besafeonline/> Jirka Král s Avastem zde sdílí figle, jak se správně chovat na internetu.

YouTuber Václav Maněna se na svém kanále věnuje hned v několika videích bezpečnosti na internetu. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLZLO1eImyjuvPRgkcvYbRqKcs9tSw0qlk>

Jak se chránit na internetu

Obr. č. 9 - Odpovědné používání digitálních technologií | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/odpovedne-pouzivani-digitalnich-technologi/>

Jak se chránit na internetu

YouTube kanál Kraje pro bezpečný internet připravil sérii edukativních videí týkajících se bezpečnosti na internetu

Témata videí např.: Bezpečná hesla, On-line nákupy, Závislost na PC hrách, Zabezpečení mobilů, Sociální sítě atp.

9 způsobů jak se chránit na internetu

- Ochrana hesla
- Platba kreditní kartou – lepší je mít jednu kreditní kartu určenou pro platby přes internet, na které nemáme všechny úspory a nejde přecherpat.
- Nikdy neotevírat podezřelé odkazy
- Využívání zabezpečených konverzací (end-to-end šifrování)
- Šifrovaný email
- Využívání VPN sítě (zvláště na veřejných místech)
- Dvoufaktorová autentifikace (např. přihlašování jménem, heslem a kódem z SMS)
- Aktualizace mobilního zařízení
- Zálohování dat

Např. Několik zásad bezpečného chování na internetu:

- Ochrana hesla
- Platba kreditní kartou – lepší je mít jednu kreditní kartu určenou pro platby přes internet, na které nemáme všechny úspory a nejde přecherpat.
- Nikdy neotevírat podezřelé odkazy
- Využívání zabezpečených konverzací (end-to-end šifrování)
- Šifrovaný email
- Využívání VPN sítě (zvláště na veřejných místech)
- Dvoufaktorová autentifikace (např. přihlašování jménem, heslem a kódem z SMS)
- Aktualizace mobilního zařízení
- Zálohování dat
- Podrobněji zde: ZDROJ: 9 způsobů, jak se chránit na internetu. Dejte si pozor na vaše peníze a citlivá data. Refresher [online]. [cit. 2022-05-16]. Dostupné z: <https://refresher.cz/41892-9-zpusobu-jak-se-chranit-na-internetu-Dejte-si-pozor-na-va-se-penize-a-citliva-data>

YouTube kanál Kraje pro bezpečný internet připravil sérii edukativních videí týkajících se bezpečnosti na internetu

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLrT6AA3DsRDAot965CaRYx9U8YKtpECnr>

Témata videí např.: Bezpečná hesla, On-line nákupy, Závislost na PC hrách, Zabezpečení mobilů, Sociální sítě atp.

1.4.2. Kyberšikana

YouTube Rizika sociálních sítí (týkající se dětí). - Podcast "Na tenké Lince".
<https://www.youtube.com/watch?v=VY6WJKXswYw>

Policie ČR <https://www.policie.cz/clanek/vite-co-je-kybersikana.aspx> se na svých stránkách věnuje kyberšikaně a jejímu dalšímu členění. Jsou zde kontakty, kde je možné hledat pomoc.

E-learningový kurz pro pedagogy <https://elearning.ecrime.cz/mod/scorm/view.php?id=102>

Kde hledat pomoc

Linka bezpečí <https://www.linkabezpeci.cz/poradna/ublizovani,-zneuzivani,-sikana/kybersikana/>

Internetová poradna projektu E-Bezpečí <https://www.e-bezpeci.cz/>. Nabízí i materiály pro učitele <https://www.e-bezpeci.cz/index.php/vzdelavani/tiskoviny-pro-ucitele-a-rodice>

Národní centrum bezpečnějšího internetu <https://www.saferinternet.cz/>

1.4.3. Vliv digitálních technologií na životní prostředí

Složitě infrastruktury podporující množství aplikací a digitálních služeb, které používáme, mají velmi negativní dopad na naši planetu – dopad, který nevidíme.

Odvětví digitálních technologií vytváří několik typů znečištění. Zdroj <https://www.welcometothejungle.com/cs/articles/vydejte-se-po-zelene-a-snizte-digitalni-znecisteni>

- Znečištění spojené s výrobou elektronických zařízení.
- Potřeba napájení obrovských digitálních center a uložišť. (každý mail putuje přes poskytovatele internetových služeb až do datového centra a pak je přeměrována na datové centrum příjemce. E-mail uložený na e-mailovém účtu navíc vydává 19 g oxidu uhličitého za rok.)
- Znečištění způsobené naší denní digitální stopou. (To, co za rok probrouzdáme na internetu, je zodpovědné za 2 % emisí skleníkových plynů, tedy stejné procento jako celosvětová letecká doprava za stejnou dobu.)

1.4.4. Další zajímavé články

Netiketa – pravidla slušného chování na internetu <https://cs.wikipedia.org/wiki/Netiketa>

Vydejte se po zelené a snižte digitální znečištění
<https://www.welcometothejungle.com/cs/articles/vydejte-se-po-zelene-a-snizte-digitalni-znecisteni>

Generace Z a dopad digitálních technologií na životní prostředí
<https://contagious.cz/news-and-views/generace-z-a-dopad-digitalnich-technologii-na-zivotni-prostredi/>

Dopady digitálních technologií na životní prostředí a digitální ekologie
<https://medium.com/edtech-kisk/dopady-digit%C3%A1ln%C3%ADch-technologi%C3%AD-na-%C5%BEivotn%C3%AD-prost%C5%99ed%C3%AD-a-digit%C3%A1ln%C3%AD-ekologie-1730847b85ff>

1.5. Řešení problémů prostřednictvím digitálních technologií

Učitel do výuky zařazuje takové učební a hodnoticí aktivity, které vyžadují schopnost žáka rozpoznat a vyřešit technický problém a své dosavadní poznatky z práce s technologiemi tvůrčím způsobem aplikovat při řešení nových situací.

Zavádění takových aktivit, úkolů a hodnocení do výuky, které vyžadují, aby žák:

- rozpoznal technické problémy při zacházení s digitálními zařízeními a dokázal je vyřešit;
- dokázal individualizovat digitální prostředí;
- rozpoznal, zhodnotil, vybral a použil digitální technologie nebo technický postup pro vyřešení daného problému;
- kreativně používal digitální technologie k utváření znalostí;
- věděl, na kterých kompetencích musí ještě pracovat a dosáhnout u nich zlepšení;
- pomáhal ostatním v rozvoji kompetencí;
- vyhledával příležitosti pro vlastní rozvoj a držel tempo s vývojem digitálních technologií

Inspiraci na podporu digitálních kompetencí lze najít na odkazu Digitální kompetence, <http://www.nuv.cz/p-kap/rozvoj-ict-kompetenci> Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání) (nuv.cz) nebo na Digigram.cz <https://digigram.cz/>

1.5.1. Řešení problémů



The screenshot shows the DigiUčitel.cz website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Základní škola', 'Střední škola', 'Fórum', 'Aplikace a programy', and 'Aktuality'. Below the navigation bar, the article title 'Řešení problémů prostřednictvím digitálních technologií' is displayed. The article text describes the teacher's role in using digital technologies to solve problems. A circular inset image shows two students working on a laptop. The article includes a list of competencies that students should develop through these activities.

Řešení problémů prostřednictvím digitálních technologií

Učitel do výuky zařazuje takové učební a hodnoticí aktivity, které vyžadují schopnost žáka **rozpoznat a vyřešit technický problém** a své dosavadní poznatky z práce s technologiemi tvůrčím způsobem **aplikovat při řešení nových situací**.

Zavádění takových aktivit, úkolů a hodnocení do výuky, které vyžadují, aby žák:

- rozpoznal technické problémy při zacházení s digitálními zařízeními a dokázal je vyřešit;
- dokázal individualizovat digitální prostředí;
- rozpoznal, zhodnotil, vybral a použil digitální technologie nebo technický postup pro vyřešení daného problému;
- kreativně používal digitální technologie k utváření znalostí;
- věděl, na kterých kompetencích musí ještě pracovat a dosáhnout u nich zlepšení;
- pomáhal ostatním v rozvoji kompetencí;
- vyhledával příležitosti pro vlastní rozvoj a držel tempo s vývojem digitálních technologií.

Obr. č. 10 - Řešení problémů prostřednictvím digitálních technologií | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/reseni-problemu-prostrednictvim-digitalnich-technologii/>

Je důležité umět identifikovat problémy, vyhodnotit potřebu jejich řešení a orientovat se v technologických možnostech jejich řešení. Řešit koncepční problémy a problémové situace v digitálním prostředí. Používat digitální nástroje pro získávání znalostí a pro inovace procesů a produktů.



Obr. č. 11 - Řešení problémů prostřednictvím digitálních technologií | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/reseni-problemu-prostrednictvim-digitalnich-technologii/>

1. Řešení technických problémů

Identifikovat problémy při obsluze zařízení a používání digitálního prostředí a řešit je.

2. Identifikace potřeb a volba technologických prostředků pro jejich řešení

Identifikovat a posoudit informační potřeby a vyhodnotit, vybrat a používat vhodné digitální nástroje a technologie pro jejich řešení.

3. Kreativní použití digitálních technologií

Používat digitální technologie inovativním způsobem s cílem zefektivnit, zjednodušit či zkvalitnit procesy v rámci různých lidských činností. Aplikovat nekonvenční, invenční, důmyslná řešení koncepčních problémů a problémových situací pomocí digitálních technologií.

4. Identifikace nedostatků v digitálních kompetencích

Zjistit, kde je třeba zlepšit nebo aktualizovat vlastní digitální kompetence. Být schopen podpořit ostatní v rozvoji jejich digitálních kompetencí. Hledat příležitosti pro vlastní rozvoj a udržovat si přehled o vývoji v digitálním světě.

ZDROJ Vymezení digitální gramotnosti. Projekt Podpora rozvoje digitální gramotnosti [online]. [cit. 2022-05-12]. Dostupné z: <https://digigram.cz/vymezeni-digitalni-gramotnosti/>

1.5.2. Jak chránit svůj počítač?

Tento článek obsahuje informace o způsobech, jak ochránit počítač před viry, které mohou poškodit váš počítač nebo umožnit podvodníkům odcizit vaše data, osobní údaje nebo peníze.

<https://support.microsoft.com/cs-cz/windows/ochrana-m%C3%A9ho-po%C4%8D%C3%ADta%C4%8De-proti-vir%C5%AFm-b2025ed1-02d5-1e87-ba5f-71999008e026>

Microsoft Defender <https://www.microsoft.com/cs-cz/windows/comprehensive-security>

1.5.3. Jak identifikovat problémy?

Jak poznat, zda je počítač zavirovaný?

<https://www.tonerpartner.cz/clanky/jak-poznate-zda-je-vas-pocitac-zavirovany-25023cz39332/>

Má smysl mít v počítači antivirus? <https://www.youtube.com/watch?v=Qld08gAeTIY>

1.5.4. Jak si udržovat přehled o vývoji v digitálním světě?

Stále je třeba sledovat aktuální dění v digitálním světě. K tomu mimo jiné slouží mnohé facebookové skupiny. Pedagogická komora má na svých stránkách jejich **užitečný seznam**.

<https://www.pedagogicka-komora.cz/2019/01/nove-specializovane-skupiny-pedagogicke.html>

Seznam obrázků

Obr. č. 1 - Podpora digitálních kompetencí žáků | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/podpora-digitalnich-kompetenci-zaku/>

Obr. č. 2 - Informační a mediální gramotnost | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/informacni-a-medialni-gramotnost/>

Obr. č. 3 - Kovyho mediální ring - JSNS. JSNS - Promítejte ve škole zdarma a legálně dokumentární filmy. [online]. Copyright © Vzdělávací program JSNS [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://www.jsns.cz/lekce/226333-kovyho-medialni-ring>

Obr. č. 4 - Informační a mediální gramotnost | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/informacni-a-medialni-gramotnost/>

Obr. č. 5 - Digitální komunikace a spolupráce | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/digitalni-komunikace-a-spoluprace/>

Obr. č. 6 - Tvorba digitálního obsahu | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/tvorba-digitalniho-obsahu/>

Obr. č. 7 - Tvorba digitálního obsahu | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/tvorba-digitalniho-obsahu/>

Obr. č. 8 - Odpovědné používání digitálních technologií | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/odpovedne-pouzivani-digitalnich-technologii/>

Obr. č. 9 - Odpovědné používání digitálních technologií | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/odpovedne-pouzivani-digitalnich-technologii/>

Obr. č. 10 - Řešení problémů prostřednictvím digitálních technologií | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/reseni-problemu-prostrednictvim-digitalnich-technologii/>

Obr. č. 11 - Řešení problémů prostřednictvím digitálních technologií | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/reseni-problemu-prostrednictvim-digitalnich-technologii/>

Citace

(4315) Jak udělat nejlepší prezentaci nebo referát do školy – iSlide – YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: <https://www.bing.com/videos/search?q=>

(4315) Microsoft Sway I. díl – tvorba prezentace, text a obrázky – YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: <https://www.bing.com/videos/search?q=>

(4315) Prezi – úvod a tvorba prezentace – YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: [https://www.bing.com/videos/search?q=\(4315\)+Prezi+%e2%80%93+%e2%80%93+bavod+a+tvorba+prezentace+%e2%80%93+YouTube&qpv=](https://www.bing.com/videos/search?q=(4315)+Prezi+%e2%80%93+%e2%80%93+bavod+a+tvorba+prezentace+%e2%80%93+YouTube&qpv=)

(4321) Úprava fotek v Adobe Photoshop a Lightroom – YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: <https://www.bing.com/videos/search?q=>

(4837) QR kódy ve výuce - YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: [https://www.bing.com/videos/search?q=\(4837\)+QR+k%C3%b3dy+ve+v%C3%bdue+-+YouTube&qpv=\(4837\)+QR+k%C3%b3dy+ve+v%C3%bdue+-+YouTube&FORM=VDRE](https://www.bing.com/videos/search?q=(4837)+QR+k%C3%b3dy+ve+v%C3%bdue+-+YouTube&qpv=(4837)+QR+k%C3%b3dy+ve+v%C3%bdue+-+YouTube&FORM=VDRE)

[online]. Dostupné z: [http://\(4322\) NEJLEPŠÍ PROGRAM NA STŘÍH VIDEA JE... ZDARMA??? | DaVinci](http://(4322) NEJLEPŠÍ PROGRAM NA STŘÍH VIDEA JE... ZDARMA??? | DaVinci)

[online]. Dostupné z: <http://Resolve Download & Intro | CZ TUTORIAL - YouTube>

[online]. Dostupné z: <http://www.bezpecnyinternet.cz/>

[online]. Dostupné z: <http://www.demagog.cz/>

[online]. Dostupné z: <https://www.hatefree.cz/>

[online]. Dostupné z: <https://www.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/nejele-studenty-naucime-pracovat-s-wikipedii-tak-ze-budou-tvorit-hesla-otevreny-clanek.a-3338.html>

121/2000 Sb. Autorský zákon. Zákony pro lidi - Sbírka zákonů ČR v aktuálním konsolidovaném znění [online]. Copyright © AION CS, s.r.o. 2010 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-121?text=autorsk%C3%BD+z%C3%A1kon>

301 Moved Permanently. 301 Moved Permanently [online]. Dostupné z: <http://www.manipulatori.cz>

403 Forbidden [online]. Dostupné z: <http://player.slideplayer.cz/10/2900879/#>

403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: <http://www.webwewant.eu/cs/web/guest/get-the-www.jsessionid=4B1E63868ABF75CBB93590306AEE6EF2>

403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: <http://www.webwewant.eu/cs/web/guest/handbook-for-educators>

403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: http://www.webwewant.eu/documents/10180/18685/Handbook_CZ.pdf/716d0e81-b8cb-4828-b07c-1f7e0749513c

403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: <http://www.webwewant.eu/documents/10180/27872/HANDBOOK-CZ-FINAL/a9104ec7-c0f5-45b8-8ed2-da2090a1f212>

403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: <https://www.esafetylevel.eu/home>

7 Tipů: Jak na citace internetových zdrojů správně? - ŽijÚspěšně.cz. ŽijÚspěšně.cz - Úspěch v době internetu v podnikání i životě [online]. Dostupné z: <https://zijuspesne.cz/citace-internetovych-zdroju/>

7 Tipů: Jak na citace internetových zdrojů správně? - ŽijÚspěšně.cz. ŽijÚspěšně.cz - Úspěch v době internetu v podnikání i životě [online]. Dostupné z: <https://zijuspesne.cz/citace-internetovych-zdroju/>

Appky pro RYCHLOU ÚPRAVU FOTEK V MOBILU! - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=bLNaold1krM>

Autorská práva a licence - co byste měli vědět? - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=ngAnSzhKA2k>

Autorský zákon a licence - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLZLO1elmyjvsb7NhrQZm-lYhoEm52C3x2>

Autorský zákon: dotazy k hudbě ve škole, ukázky školních klipů - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=HiuBDNwg5LU&list=PLZLO1elmyjvsb7NhrQZm-lYhoEm52C3x2&index=6>

Bezpečně online | Stream. Internetová televize, filmy, seriály a videa online zdarma | Stream [online]. Copyright © 1996 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.stream.cz/seznam-se-bezpecne>

Brožura ochrany soukromí pro děti, Digi-Obránci nyní k dispozici! – Creative Commons Česká republika. Creative Commons Česká republika – Oficiální stránky veřejných licencí Creative Commons pro Českou republiku [online]. Copyright © 2022 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.creativecommons.cz/brozura-ochrany-soukromi-pro-deti-digi-obranc-nyni-k-dispozici/>

Co je to digitální obsah a jak s ním pracovat? - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=bEcmujsxKCQ&t=1s>

Creative Commons Česká republika – Oficiální stránky veřejných licencí Creative Commons pro Českou republiku. Creative Commons Česká republika – Oficiální stránky veřejných licencí Creative Commons pro Českou republiku [online]. Copyright © 2022 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.creativecommons.cz/>

ČJL - Jak na téma autorská práva a licence v hodinách českého jazyka na 2. st. ZŠ - Jana Vejvodová - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=apwadbIF5fg>

Čtenáři doporučují: kalendáře a aplikace na organizaci času. Homepage | Svět Androida [online]. Copyright © 2010 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.svetandroida.cz/organizaci-casu-aplikace/?utm_source=svetandroida&utm_medium=mohlobyvaszajimat&utm_campaign=2

Digitální Gramotnost – Podpora rozvoje digitální gramotnosti. Digitální Gramotnost – Podpora rozvoje digitální gramotnosti [online]. Copyright © 2022 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://digigram.cz/>

Digitální kompetence, Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání). Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání) [online]. Copyright © 2001 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://archiv-nuv.npi.cz/p-kap/rozvoj-ict-kompetenci.html>

Dopady digitálních technologií na životní prostředí a digitální ekologie | by Marťa Valášková | EDTECH KISK | Medium. Medium – Where good ideas find you. [online]. Dostupné z: <https://medium.com/edtech-kisk/dopady-digit%C3%A1ln%C3%ADch-technologi%C3%AD-na-%C5%BEivotn%C3%AD-prost%C5%99ed%C3%AD-a-digit%C3%A1ln%C3%AD-ekologie-1730847b85ff>

Ekologie online: Jak snížit svoji uhlíkovou stopu a digitální zne. [online]. Dostupné z: <https://www.welcometothejungle.com/cs/articles/vydejte-se-po-zelene-a-snizte-digitalni-zne-cisteni>

European Digital Rights (EDRI) [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://edri.org/files/DEFENDERSvINTRUDERS_CZ_web.pdf

Generace Z a dopad digitálních technologií na životní prostředí - Contagious : Contagious. Úvodní strana - Contagious : Contagious [online]. Copyright © 2018 Contagious Communications. [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://contagious.cz/news-and-views/generace-z-a-dopad-digitalnich-technologii-na-zivotni-prostredi/>

Gymnázium Thomase Manna | osmileté gymnázium, perfektní jazyková příprava, rodinná atmosféra [online]. Copyright © [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://gymnaziumtm.cz/files/dokumenty/citace-APA.pdf>

Hoax – Wikipedie. [online]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Hoax>

HOAX | podvodní a zločinné e-maily, poplachové zprávy, phishing, scam. [online]. Dostupné z: [https://www.hoax.cz/cze/Home-DS4Y-Digital-Skills-for-You\(th\).Home-DS4Y-Digital-Skills-for-You\(th\)](https://www.hoax.cz/cze/Home-DS4Y-Digital-Skills-for-You(th).Home-DS4Y-Digital-Skills-for-You(th)) [online]. Copyright © pixabay.com [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://ds4y.eu/index.cfm/lang.6>

<https://houska.blog.idnes.cz/blog.aspx?c=412173>

https://www.kampomaturite.cz/data/USR_052_DEFAULT/seminarky_cz_citacni_strom.pdf

<https://www.stredniskoly.com/rady-a-clanky/jak-spravne-citovat>

Informace o projektu - E-Bezpečí. Projekt E-Bezpečí - E-Bezpečí [online]. Dostupné z: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php/o-projektu/oprojektu#>

INTERNETEM BEZPEČNĚ - Užívejme internet bezpečnějším způsobem. INTERNETEM BEZPEČNĚ - Užívejme internet bezpečnějším způsobem [online]. Copyright © 2018 INTERNETEM BEZPEČNĚ. Všechna práva vyhrazena. [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.internetembezpecne.cz/>

iSlide - Make PowerPoint Design Easy. iSlide - Make PowerPoint Design Easy [online]. Copyright © 2016 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://en.islide.cc/>

Jak chránit své osobní údaje a soukromí na internetu? - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=s-n7UTnKalo>

Jak chránit své osobní údaje a soukromí na internetu? - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=s-n7UTnKalo>

Jak na Internet - Jak na Internet. Jak na Internet - Jak na Internet [online]. Copyright © 2022 CZ.NIC, z. s. p. o. [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.jaknainternet.cz/>

Jak na Internet: úvodní video - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=QG1iG1Hh1c&feature=emb_logo

Jak NEJLEPŠE upravit fotku na mobilu (zdarma) - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=ugwj1-bqqwU>

Jak odkazovat na zdroje :: . [online]. Copyright © 2010 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://bacuvcik.webnode.cz/news/jak-odkazovat-na-zdroje/>

Jak poznáte, zda je váš počítač zavirovaný? | TonerPartner.cz. Tonery a cartridge za super ceny | TonerPartner.cz [online]. Copyright © 2022 TonerPartner.cz [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.tonerpartner.cz/clanky/jak-poznate-zda-je-vas-pocitac-zavirovany-25023cz39332/>

Jak si ověřit informace na internetu? - E-Bezpečí. Projekt E-Bezpečí - E-Bezpečí [online]. Dostupné z: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php/trocha-teorie/jak-si-overit-informace-na-internetu>

Jak si ověřit informace na internetu? – Manipulátoři.cz. Manipulátoři.cz – Na faktech záleží [online]. Dostupné z: <https://manipulatori.cz/jak-si-overit-informace-na-internetu/>

Jak zvládat svůj čas: 9 Kroků (s obrázky) – wikiHow. [online]. Dostupné z: <https://www.wikihow.cz/Jak-zvl%C3%A1dat-sv%C5%AFj-%C4%8Das>

JSNS - Promítejte ve škole zdarma a legálně dokumentární filmy. [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.jsns.cz/nove/projekty/medialni-vzdelavani/vyzkumy/nastenka_verze_pro_web_na_sirku.pdf

Kompilát – Wikipedie. [online]. Copyright © 2008 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Kompil%C3%A1t>

Kovyho mediální ring - JSNS. JSNS - Promítejte ve škole zdarma a legálně dokumentární filmy. [online]. Copyright © Vzdělávací program JSNS [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.jsns.cz/lekce/226333-kovyho-medialni-ring>

KPBI - Kraje pro bezpečný internet - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/channel/UCRaYk6bGcGYoLw_RBNACrDA

KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET: Přihlásit se na stránky. KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET [online]. Dostupné z: <https://elearning.ecrime.cz/login/index.php>

Kurz: Kurz pro děti a studenty. KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET [online]. Dostupné z: <https://elearning.ecrime.cz/course/view.php?id=2#section-1>

Kybernetická a informační bezpečnost | Bezpečně.online. Kybernetická a informační bezpečnost | Bezpečně.online [online]. Dostupné z: <https://bezpecne.online/>

Linka bezpečí | Ublížování. Linka bezpečí | Pomáháme dětem a studentům [online]. Copyright © Linka bezpečí 1994 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.linkabezpeci.cz/en/poradna/ublizovani-en>

Má smysl mít v počítači antivirus? | Etický hacker Marek Jílek - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=Qld08gAeTIY>

Mediální vzdělávání / Mediální výchova - JSNS. JSNS - Promítejte ve škole zdarma a legálně dokumentární filmy. [online]. Copyright © Vzdělávací program JSNS [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.jsns.cz/projekty/medialni-vzdelavani>

Metodický portál / Spomocník. Metodický portál / Spomocník [online]. Dostupné z: <https://spomocnik.rvp.cz/clanky/prehled?keyword=Tvo%C5%99%C3%ADme+Wikipedii>

Netiketa – Wikipedie. [online]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Netiketa>

Netiketa – Wikipedie. [online]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Netiketa>

Nová citační norma ČSN ISO 690:2011 – Bibliografické citace. Nová citační norma ČSN ISO 690:2011 – Bibliografické citace [online]. Dostupné z: <https://www.iso690.zcu.cz/>

O nás. O nás [online]. Copyright © [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.ncbi.cz/>

Odevzdej.cz – Odhalování plagiátů v seminárních pracích. Odevzdej.cz – Odhalování plagiátů v seminárních pracích [online]. Dostupné z: <https://odevzdej.cz/>

Ochrana mého počítače proti virům. [online]. Dostupné z: <https://support.microsoft.com/cs-cz/windows/ochrana-m%C3%A9ho-po%C4%8D%C3%ADta%C4%8De-proti-vir%C5%AFm-b2025ed1-02d5-1e87-ba5f-71999008e026>

Panel - Genial.ly. Panel - Genial.ly [online]. Dostupné z: <https://app.genial.ly/?from=login-true>

PEDAGOGICKÁ KOMORA: Tematické facebookové skupiny Pedagogické komory. PEDAGOGICKÁ KOMORA [online]. Dostupné z: <https://www.pedagogicka-komora.cz/2019/01/nove-specializovane-skupiny-pedagogicke.html>

Plagiát – Wikipedie. [online]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Plagi%C3%A1t>

Presentations and videos with engaging visuals for hybrid teams | Prezi [online]. Copyright © 2022 Prezi Inc. [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: https://prezi.com/p/wwwowhvnbgmx/explore-romeo-juliet/?click_source=logged_element&element_type=prezi_card&element_text=wwwowhvnbgmx

Presentations and videos with engaging visuals for hybrid teams | Prezi. Presentations and videos with engaging visuals for hybrid teams | Prezi [online]. Copyright © 2022 Prezi Inc. [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://prezi.com/>

Projekt E-bezpečí - E-Bezpečí. Projekt E-bezpečí - E-Bezpečí [online]. Dostupné z: <https://www.e-bezpeci.cz/>

QRgenerator.cz - Generátor QR kódů. QRgenerator.cz - Generátor QR kódů [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.qrgenerator.cz/>

SlidePlayer - Nahrávejte a Sdílejte své PowerPoint prezentace. SlidePlayer - Nahrávejte a Sdílejte své PowerPoint prezentace [online]. Copyright © 2022 SlidePlayer.cz Inc. [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <http://slideplayer.cz/>

Theses.cz – Vysokoškolské kvalifikační práce. Theses.cz – Vysokoškolské kvalifikační práce [online]. Dostupné z: <https://theses.cz/>

Tiskoviny pro učitele a rodiče - E-Bezpečí. Projekt E-bezpečí - E-Bezpečí [online]. Dostupné z: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php/vzdelavani/tiskoviny-pro-ucitele-a-rodice>

Todoist | Aplikace na správu úkolů k organizaci osobního a pracovního života. Todoist | A To-Do List to Organize Your Work & Life [online]. Copyright © Doist Inc. [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://todoist.com/cs>

Toggl: Time Tracking, Project Planning and Hiring Tools to Help Teams Work Better. Toggl: Time Tracking, Project Planning and Hiring Tools to Help Teams Work Better [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://toggl.com/>

Učíme Nanečisto #26 Naše digitální stopa na Wikipedii - Jaroslav Mašek - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=6BHKR0zueu4>

Víte co je KYBERSÍKANA? - Policie České republiky. Úvodní strana - Policie České republiky [online]. Copyright © 2022 Policie ČR, všechna práva vyhrazena [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/vite-co-je-kybersikana.aspx>

Vytvořte si citaci | Generátor Citace.com. Vytvořte si citaci | Generátor Citace.com [online]. Dostupné z: <https://www.citace.com/>

YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: [https://www.youtube.com/results?search_query=\(4321\)+%C3%A9Aprava+fotek+Photoshop+%E2%80%93+pr%C3%A1ce+s+vrstva+mi+%E2%80%93+YouTube+](https://www.youtube.com/results?search_query=(4321)+%C3%A9Aprava+fotek+Photoshop+%E2%80%93+pr%C3%A1ce+s+vrstva+mi+%E2%80%93+YouTube+)

Zabezpečení Windows: Defender, Antivirus a další položky pro Windows 11 | Microsoft. Microsoft Corporation [online]. Copyright © Microsoft 2022 [cit. 05.10.2022]. Dostupné z: <https://www.microsoft.com/cs-cz/windows/comprehensive-security>

Zjistí, jak být na internetu v klidu a v bezpečí | Buď safe online. [online]. Dostupné z: <https://www.avast.com/cz/besafeonline/>

Změřte si mediální gramotnost! - Člověk v tísni. Pomáhejte s námi - Člověk v tísni [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.clovekvtsni.cz/zmerte-si-medialni-gramotnost-5816gp>

*Freepik.com

Titulní strana

[Classmates learning together during group study] In: Freepik.com [online]. 3. října 2022. Bezplatná licence.

Dostupné z:

https://www.freepik.com/free-photo/classmates-learning-together-during-group-study_21076644.htm#query=classmates-learnin-g-together-during-group-study&position=10&from_view=search

[I'm prepared for exam very well] In: Freepik.com [online]. 3. října 2022. Bezplatná licence.

Dostupné z:

https://www.freepik.com/free-photo/i-m-prepared-exam-very-well_11207349.htm#query=students&position=10&from_view=search



PRŮVODCE DIGI UČITELE

– pilíř podpora digitálních
kompetencí žáků



DigiUcitel.cz