

PRŮVODCE DIGI UČITELE

– pilíř podpora žáků



Zpracováno v rámci projektu „DIGI učitel“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012351



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

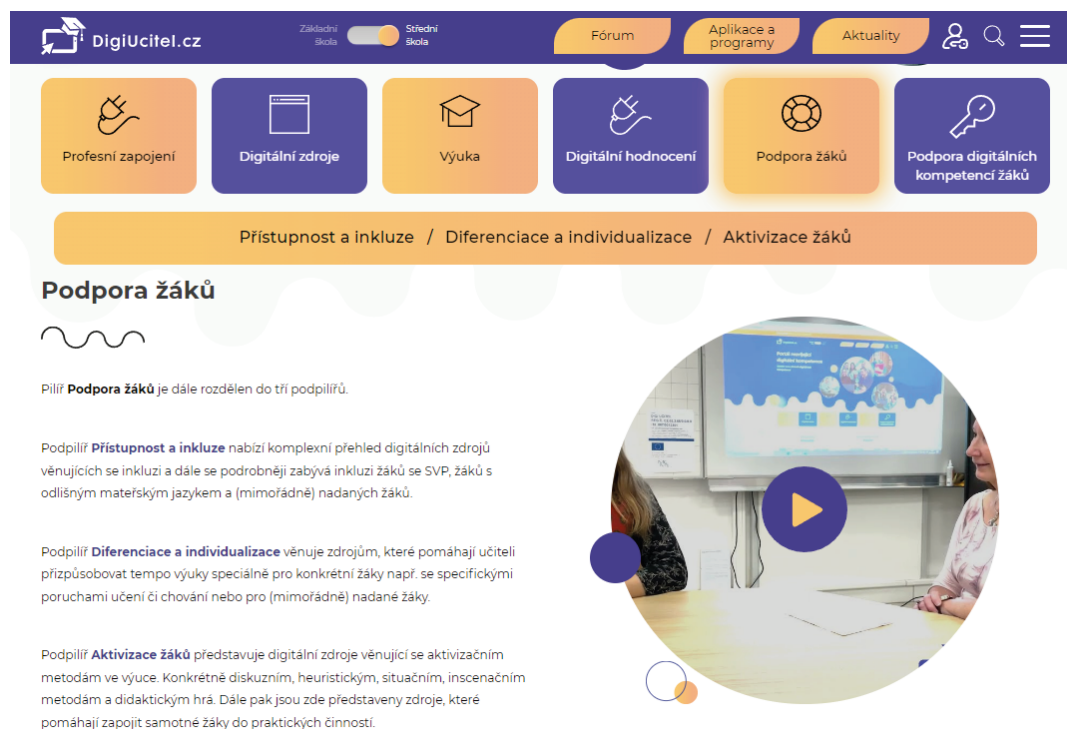
DiGi učitel - SŠ



OBSAH

1 Podpora žáků	3
1.1 PŘÍSTUPNOST A INKLUZE	3
1.1.1. Stránky věnující se inkluzi	4
1.1.2. Inkluze žáků se SVP	5
1.1.3. Inkluze žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)	6
1.1.4. Inkluze nadaných a mimořádně nadaných žáků	8
1.2 DIFERENCIACE A INDIVIDUALIZACE	10
1.2.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	11
1.2.2. Individuální vzdělávací plán	12
1.2.3. Zajímavé odkazy	12
1.3 AKTIVIZACE ŽÁKŮ	13
1.3.1. Aktivizační výukové metody	13
1.3.2. Situace z reálného světa – praktické dovednosti	15

1. Podpora žáků



Obr. č. 1 - Podpora žáků | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/podpora-zaku/>

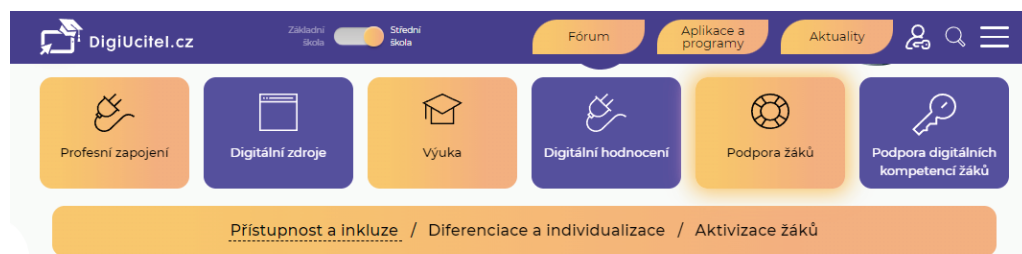
Podpilíř **Přístupnost a inkluze** nabízí komplexní přehled digitálních zdrojů věnujících se inkluzi a dále se podrobněji zabývá inkluzí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků s odlišným mateřským jazykem a (mimořádně) nadaných žáků.

Podpilíř **Diferenciace a individualizace** se věnuje zdrojům, které pomáhají učitelům přizpůsobovat tempo výuky speciálně pro konkrétní žáky např. se specifickými poruchami učení či chování nebo (mimořádně) nadaným žákům.

Podpilíř **Aktivizace žáků** představuje digitální zdroje věnující se aktivizačním metodám ve výuce. Konkrétně diskuzním, heuristickým, situačním, inscenačním metodám a didaktickým hrám. Dále pak jsou zde představeny zdroje, které pomáhají zapojit samotné žáky do praktických činností.

1.1 Přístupnost a inkluze

Učitel zajišťuje přístup k učení (výukovým zdrojům i jednotlivým činnostem) všem žákům, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Bere v úvahu žákova očekávání, schopnosti, potřeby a nedostatky a zároveň jeho fyzické a kognitivní možnosti pracovat s digitálními technologiemi a reaguje na ně.



Přístupnost a inkluze



Učitel zajišťuje přístup k učení (výukovým zdrojům i jednotlivým činnostem) všem žákům, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Bere v úvahu žákova očekávání, schopnosti, potřeby a nedostatky a zároveň jeho fyzické a kognitivní možnosti pracovat s digitálními technologiemi a reaguje na ně.

- Stránky věnující se inkluzi
- Inkluze žáků se SVP
- Inkluze žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
- Inkluze nadaných a mimořádně nadaných žáků



Obr. č. 2 - Přístupnost a inkluze | DigiUčitel.cz. Střední školy
| DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022].
Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/pristupnost-a-inkluzi/>

<http://www.inkluzevpraxi.cz/apivb/co-je-inkluzi>

Cílem inkluze je fungující rozmanitá třída (či skupina žáků a dětí). V rámci inkluze se věnujeme žákům podle jejich individuálních potřeb.

Tématu inkluze se velmi obsáhle věnuje Národní pedagogický institut České republiky (NPI).

<http://inkluzevpraxi.cz/apivb/co-je-inkluzi>

Inkluzivní vzdělávání je způsob vzdělávání, který dbá na maximální rozvoj každého žáka s ohledem na jeho individuální potřeby a specifika.

ČOSIV spravuje Inspiromat – Jedná se o podporu inkluze <https://www.podporainkluze.cz/>. Je zde možném najít pomůcky, videa, infografiky a mnoho dalšího.

1.1.1 Stránky věnující se inkluzi

Státní správa

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT)

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/spolecne-vzdelavani-1>

Národní ústav pro vzdělávání (NÚV) <http://www.nuv.cz/t/in>

Národní institut pro další vzdělávání (NIDV)

<https://www.nidv.cz/oblasti-dvpp-a-podpory/metodicka-podpora-konzultacni-centra-nidv/podpora-skol-a-pedagogu-pro-spolecne-vzdelavani-apiv-b>

Veřejný ochránce práv <https://www.ochrance.cz/>

Blog NÚV pro vzdělávání <http://provzdelavani.nuv.cz/?kategorie=ZNEVYHODNENI>

Neziskové organizace

Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání (ČOSIV) <https://cosiv.cz/cs/>

Člověk v tísní – Společné vzdělávání

<https://www.clovekvtisni.cz/spolecne-vzdelavani-5850gp>

EDUin – Informační centrum o vzdělávání <https://www.eduin.cz/>

Nadace OSF

<https://osf.cz/programy/ferova-spolecnost/spolecne-vzdelavani/vzdelavani-deti-a-mladych-lidi/>

Rodiče za inkluzi <http://www.rodicezainkluzi.cz/>

Fórum rodičů <https://www.forum-rodicu.cz/>

Férová škola <http://www.ferovaskola.cz/uvod>

Meta – inkluzivní škola <https://www.inkluzivniskola.cz/>

Rytmus – Inkluze <http://inkluzi.cz/>



Další zdroje

Portály podpory pedagogických pracovníků vzdělávajících děti/žáky cizince

<https://cizinci.npicr.cz/>

<https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=13099>

<http://www.nuv.cz/t/ciz>

Nadaní žáci <http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-ucitel/1137-vzdelavani-nadanych-zaku>

Plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán

<http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-ucitel/1152-plan-pedagogicke-podpory-a-individualni-vzdelavaci-plan>

Projekt „Portál Asistent pedagoga“ <https://www.asistentpedagoga.cz/>

Projekt „Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR“ Univerzity Palackého v Olomouci

<http://www.inkluzi.upol.cz/portal/>

Péče bez překážek: Co je to inkluze

<https://www.pece-bez-prekazek.cz/o-inkluzi-1-cast-co-je-inkluzi/>

1.1.2. Inkluze žáků se SVP

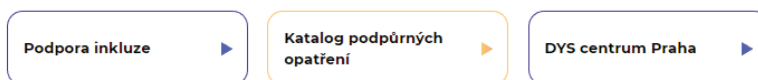
Podpora inkluze <https://www.podporainkluze.cz/tag/specialni-vzdelavaci-potreby/>

Katalog podpůrných opatření <http://katalogpo.upol.cz/>

DYS centrum Praha <https://www.dyscentrum.org/>

Pinf Hry https://www.pinfhry.sk/?utm_source=www.pinfhry.cz

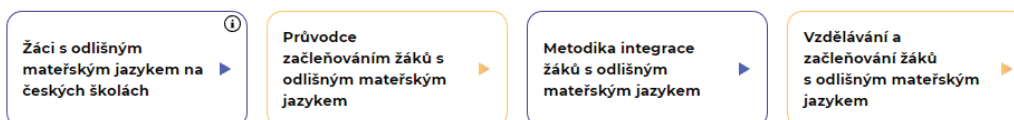
Inkluze žáků se SVP



Inkluze žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)



Publikace



Obr. č. 3 - Přístupnost a inkluze | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online].
Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/pristupnost-a-inkluze/>

1.1.3. Inkluze žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Přestože se v legislativě stále používá termín žáci cizinci (např. §20 školského zákona) a místy také žáci s neznalostí vyučovacího jazyka, či nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, již několik let je snahou razit nový termín – děti a žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

Kdo jsou děti a žáci s OMJ? (Děti a žáci s OMJ. Inkluzivní škola [online]. [cit. 2022-05-16]. Dostupné z: <https://inkluzivniskola.cz/deti-zaci-s-omj>)

Publikace

Základní souhrn vše informací je v publikaci *Žáci s odlišným mateřským jazykem na českých školách*

https://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/zaci_s_omj_v_ceskych_skolach_0.pdf

Průvodce začleňováním žáků s odlišným mateřským jazykem

https://pages.pedf.cuni.cz/sc25/files/2020/02/META_Pr%C5%afvodce-za%C4%8dle%C5%88ov%C3%A1n%C3%adm-%C5%be%C3%A1k%C5%af-s-odli%C5%A1n%C3%bdm-mate%C5%99sk%C3%bdm-jazykem.pdf

Metodika integrace žáků s odlišným mateřským jazykem

<https://www.zskunratice.cz/files/posts/6422/files/metodika-integrace-zaku-s-omj-2018-02-16-final-barevna.pdf>

Vzdělávání a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem

https://www.meta-ops.cz/sites/default/files/vzdelavani_a_zaclenovani_zaku_s_odlisnym_materskym_jazykem_systemova_doporuceni_resume.pdf

Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do základních škol – Je to metodika určená pro základní školy, ale dá se z ní čerpat mnoho inspirace.

<https://metropolevsech.eu/wp-content/uploads/2021/03/Metodika-pro-pedagogy-ZS.pdf>

Videa

Zkušenosti s diagnostikou žáků s OMJ <https://www.youtube.com/watch?v=zXf8TD4ooDo>

Jak na výuku na dálku u žáků s OMJ?

<http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-pedagog/2053-jak-na-vyuku-na-dalku-u-zaku-s-odlisnym-materskym-jazykem>

<https://www.youtube.com/watch?v=RVGkWLzTDQI>

Tipy pro online výuku žáků s OMJ https://www.youtube.com/watch?v=E56DG_TaYL8

Děti/žáci cizinci, děti s odlišným mateřským jazykem (YouTube playlist)

<https://www.youtube.com/watch?v=kEYM-MA-ie4&list=PLfUxHiBxhHILk6C6mKajkfilfPTMImvhL>

Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem s ohledem na pandemická opatření https://www.youtube.com/watch?v=gu-d_6tNR8k

YouTube kanály

SlowCzech

Mezi jazyky

TadyGavin



E-learningové kurzy

Click4Czech <https://www.click4czech.cz/app/>

Kurzy češtiny pro cizince <https://www.kurzycestinyprocizince.cz/cs/e-learning.html>

Čeština jako druhý jazyk <https://www.cestina2.cz/temata>

E-learning Centra pro cizince jmk

<https://www.cizincijmk.cz/cs/samostudium-ceskeho-jazyka/>

Další zdroje

rvp.cz: Čeština jako cizí jazyk – seznam zdrojů

<https://clanky.rvp.cz/keyword/%C4%8De%C5%A1tina%20jako%20ciz%C3%AD%20jazyk/>

Czech Step by Step – Učebnice češtiny pro cizince <https://www.czechstepbystep.cz/>

Learn Czech with a Smile <https://www.czechsmile.cz/study-zone/>

Learn Czech Online <https://www.czechclass101.com/>

Adaptované texty http://www.pavlamachackova.cz/#adapt_h

Local Lingo <http://www.locallingo.com/>

Study Czech – online zdroje <http://www.studycezech.cz/cs/zdroje-pro-studium-cestiny/>

NPI: Materiály ke stažení k jazykové zkoušce A1

<https://cestina-pro-cizince.cz/trvaly-pobyt/a1/pro-ucitele/materialy-ke-stazeni/>

Oficiální stránka ke zkoušce pro trvalý pobyt a pro státní občanství České republiky <https://cestina-pro-cizince.cz/> Stránky jsou koncipovány jako rozcestník a nabízí mnoho informací ke studiu češtiny jako druhého jazyka. Přímo na této stránce (<https://cestina-pro-cizince.cz/trvaly-pobyt/a1/>) je mnoho podkladů pro učitele, mj. i výuková videa či modelová zkouška.

Certifikovaná zkouška z češtiny pro cizince

<https://ujop.cuni.cz/zkouska/certifikovana-zkouska-z-cestiny-pro-cizince-cce> (obsahuje i modelové testy)

Diagnostická příručka: Diagnostika úrovně znalosti českého jazyka

https://inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/diagnostika_urovne_znalosti_ceskeho_jazyka_cic.pdf

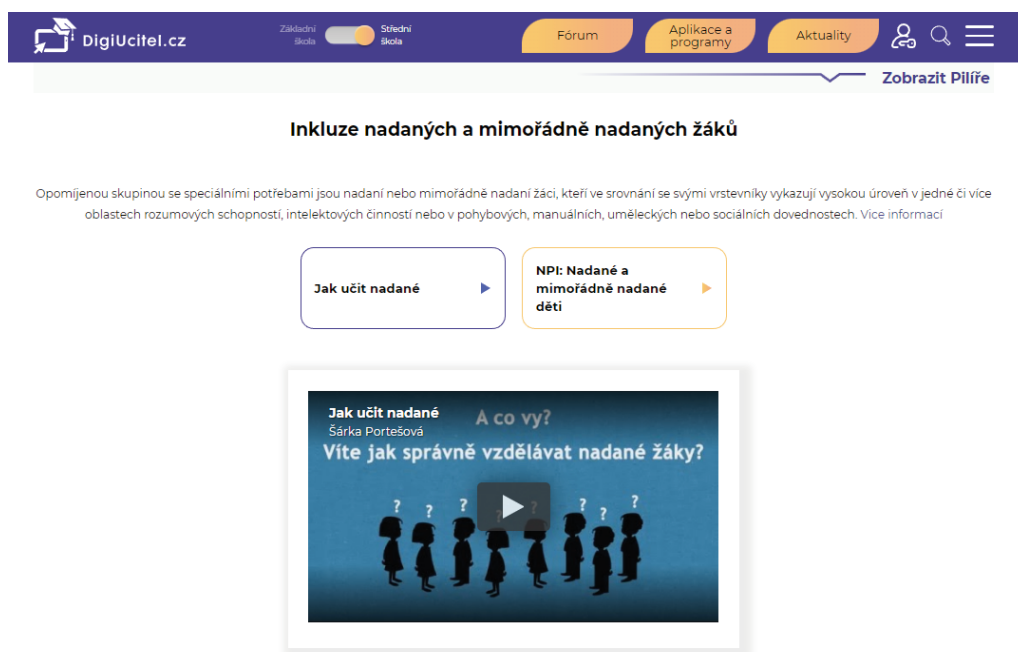
Centrum pro integraci cizinců - materiály ke stažení

<https://www.cicops.cz/cz/dalsi-vzdelavani/224-materialy-ke-stazeni>

Centrum pro cizince jmk – zdroje vhodné ke studiu češtiny jako cizího jazyka

<https://www.cizincijmk.cz/cs/samostudium-ceskeho-jazyka/>

1.1.4. Inkluze nadaných a mimořádně nadaných žáků



Obr. č. 4 - Přístupnost a inkluze | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/pristupnost-a-inkluze/>

Opomíjenou skupinou se speciálními potřebami jsou nadaní nebo mimořádně nadaní žáci, kteří ve srovnání se svými vrstevníky vykazují vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, intelektových činností nebo v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Více informací [NPI ČR | Inkluze v praxi – NADANÉ A MIMOŘÁDNĚ NADANÉ DĚTI – OPOMÍJENÁ SKUPINA SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI a \(4815\) Jak učit nadané - YouTube](#)

Jak učit nadané <https://www.youtube.com/watch?v=-dU-MgwaZ-4>

Základní informace

NPI: Nadané a mimořádně nadané děti

<http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-pedagog/2068-nadane-a-mimoradne-nadane-deti-opomijena-skupina-se-specialnimi-vzdelavacimi-potrebami>

Odkazy na organizace, které se zaměřují na podporu intelektového nadání ve volném čase

Talentovani.cz [Úvod \(talentovani.cz\)](#) je centrálním informačním bodem [Systému podpory nadání](#), jehož cílem je maximální rozvoj a plné využití potenciálu každého žáka. Nabízí soutěže, metodické materiály, materiály pro rodiče, pomoc školám a organizacím, akce.

Mensa České republiky [Mensa České republiky](#) provádí základní testování fluidního intelektu na základě několika různých testů. Nabízí vzdělávání učitelům v podobě přednášek, seminářů spolupráci školám, logickou olympiádu či elektronické zdroje.

Nadané děti [Úvod, Nadané děti \(nadanedeti.cz\)](#) je portál, jehož cílem je zkvalitnit vzdělávací a výchovnou péči o mimořádně nadané děti a žáky. Nabízí Matematický test TIM a diagnostický systém Invenio založený na moderním přístupu „game-based assessment“, který při diagnostice využívá prvky počítačových her jako je příběh, komiksová grafika, jednoduché zvuky, sbírání bodů. Video [\(4815\) Jak poznat nadání? - YouTube](#)

Centrum nadání [Centrum nadání \(centrumnadani.cz\)](#) nabízí organizace pravidelných diagnostických dnů ve spolupráci se školami a vzdělávacími institucemi, odborné a vzdělávací aktivity, školení pedagogů, supervize práce škol ve vzdělávání nadaných žáků.

Centrum pro talentovanou mládež [Home – CTM Academy \(ctm-academy.cz\)](#), jehož cílem je podporovat talentované, motivované a cílevědomé žáky základních i středních škol k rozvoji jejich akademického potenciálu, nabízí online programy pro tyto žáky nebo objevitelské soboty či spolupráci pro školy <https://www.ctm-academy.cz/> [\(4821\) CTM - Představení - YouTube](#)

Odkazy na pracovní listy pro nadané a mimořádně nadané žáky

V odkazu **Proškoly.cz** <https://www.proskoly.cz/kvizy-k-vytisteni> je nabídka kvízů, které lze vytisknout i jako pracovní list. Je zde i nabídka online kvízů dle oboru a po jeho ukončení žák získá certifikát se svým výsledkem. [\(4821\) Proškoly.cz – výukový portál pro mateřské, základní a střední školy - YouTube](#)

Web **FORT IQ** <http://www.fortiq.cz/?ref=hl> je spravován manželi Fořtíkovi a po registraci vám budou zasílány pracovní listy pro rozvoj intelektu napříč všemi vzdělávacími předměty.

Uložiště eSchovka <https://www.eschovka.cz/> nabízí mnoho materiálů pro děti pro využití ve škole, doma. Je určeno rodičům a pedagogům, kteří sdílením vyrobených materiálů ušetří svůj čas a úsilí. Některé materiály jsou zpoplatněny za symbolickou částku, ale velká část materiálů je k dispozici zcela zdarma.

Metodické materiály pro učitele jsou součástí **talentování.cz**
<https://talentovani.cz/system-podpory-nadani/metodicke-materialy> včetně odkazů na zajímavé webové stránky

Každý žák má právo na vzdělání a s využíváním digitálních technologií, nabídek alternativních postupů a kompenzačních pomůcek. Nesmíme opomenout, že digitální technologie poskytují okamžitou zpětnou vazbu, která je silným motivačním elementem pro žáka a pro nás učitele monitoringem jeho úspěšnosti nebo možné neúspěšnosti. Jako učitelé zajišťujeme přístup k učení všem žákům, včetně žáků se SVP s ohledem na jejich schopnosti, potřeby a nedostatky, které můžeme částečně odstraňovat s využíváním digitálních technologií, které umožňují žákům postupovat na rozdílných úrovních, různou rychlostí, volbou různých cesty učení a vlastních vzdělávacích cílů.

Další inspirace, sdílení zkušeností v rámci facebookových skupin

[Mimořádně nadané děti | Facebook](#)

[Nadané děti | Facebook](#)

[Inkluze v praxi | Facebook](#)

[Inkluze s rozumem | Facebook](#)

[Žáci s OMJ | Facebook](#)

[Speciální pedagogové sobě \(PK\) Koordinátoři inkluze | Facebook](#)

[Institut pro sociální inkluzi | Facebook](#)

1.2. Diferenciace a individualizace

Učitel přizpůsobuje využití digitálních technologií studijním potřebám žáků, umožňuje žákům postupovat na rozdílných úrovních i různou rychlostí, volit si různé cesty učení a vlastní vzdělávací cíle.



Diferenciace a individualizace

Učitel přizpůsobuje využití digitálních technologií **studijním potřebám žáků**, umožňuje žákům postupovat na **rozdílných úrovních** i **různou rychlostí**, volit si **různé cesty učení** a **vlastní vzdělávací cíle**.

- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- Individuální vzdělávací plán
- Zajímavé odkazy

Obr. č. 5 - Diferenciace a individualizace | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/diferenciace-a-individualizace/>

1.2.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Desatero pro nejen pro rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

https://cosiv.cz/wp-content/uploads/2020/10/COSIV_Desatero_A4-2.pdf

Specifické poruchy učení u žáků středních škol

<https://zapojevsechny.cz/clanek/detail/specificke-poruchy-uceni-u-zaku-strednich-skol>

Tento článek výstižně shrnuje celou problematiku a věnuje se jednotlivým příkladům a doporučením pro práci se žákem se SPU, SPUCH na SŠ.

Žáci se specifickými poruchami učení nebo chování (SPU, SPUCH)

<https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=14726> Lze zde nalézt doporučení pro práci se žákem se SPU, SPUCH na SŠ.

Webinář NPI: Školní strašák dyslexie https://www.youtube.com/watch?v=skg_WW5jMII

Organizace věnující se žákům s SPU a SPCH

Dyscentrum <https://www.dyscentrum.org/>

Žáci se specifickými poruchami učení a chování

Mezi specifické poruchy učení patří dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyslexie, dyspraxie, dyspinxie a dysmúzie.

Specifické poruchy učení u žáků středních škol

<https://zapojevsechny.cz/clanek/detail/specificke-poruchy-uceni-u-zaku-strednich-skol>

Tento článek výstižně shrnuje celou problematiku a věnuje se jednotlivým příkladům a doporučením pro práci se žákem se SPU, SPUCH na SŠ.

Žáci se specifickými poruchami učení nebo chování (SPU, SPUCH)

<https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=14726> Lze zde nalézt doporučení pro práci se žákem se SPU, SPUCH na SŠ.

Webinář NPI: Školní strašák dyslexie https://www.youtube.com/watch?v=skg_WW5jMII

Organizace věnující se žákům s SPU a SPCH

Dyscentrum <https://www.dyscentrum.org/>

Nadaní žáci

Nadané a talentované jsou ty děti, které identifikuje kvalifikovaná osoba a které jsou díky svým výrazným předpokladům schopny podat výjimečný výkon. Jsou to děti, které potřebují diferencované vzdělávací programy a/nebo služby nad rámcem běžných služeb poskytovaných běžnou třídou, aby mohly být přínosem sobě i společnosti.

„Jak učit nadané žáky metodou objevování“. Zapojme všechny [online]. [cit. 2022-05-16].
Dostupné z:

<https://zapojmevsechny.cz/clanek/detail/jak-ucit-nadane-zaky-metodou-objevovani#pas1>

Systém péče o nadané a mimořádně nadané žáky ve škole

<https://digifolio.rvp.cz/view/artefact.php?artefact=71065&view=10848&block=60677>

Jak učit nadané žáky metodou objevování

<https://zapojmevsechny.cz/clanek/detail/jak-ucit-nadane-zaky-metodou-objevovani#pas1>

Mensa nabízí přímo vzdělávání učitelů

<https://deti.mensa.cz/index.php?pg=home--vzdelavani-ucitelu>

Organizace věnující se nadaným dětem

Mensa ČR <https://deti.mensa.cz/index.php>

Talentování.cz <https://talentovani.cz/>

Centrum nadání <http://www.centrumnadani.cz/>

Instituce, na které je možné se obrátit <http://www.nuov.cz/institute-na-ktere-je-mozne-se-obratit>

1.2.2. Individuální vzdělávací plán

Národní ústav pro vzdělávání vypracoval podporu, jak vypracovat **individuální vzdělávací plán**

<http://www.nuv.cz/t/ivp-digi>

Tvoříme individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka (metodika)

http://www.nuv.cz/uploads/rovne_prilezitosti_ve_vzdelavani/nadani/literatura/tvorime_ivp_mimoradne_nadaneho_zaka.pdf

Individuální vzdělávací plán pro žáka střední školy se specifickou poruchou učení a chování - Návod na vypracování
<http://www.nuv.cz/kurikulums/individualni-vzdelavaci-plan-pro-zaka-stredni-skoly-se>



*Freepik.com

1.2.3. Zajímavé odkazy

Analýza možností využití informačních a komunikačních technologií při výuce žáků se specifickými poruchami učení https://is.muni.cz/th/fmr6a/diplomova_prace.pdf

1.3. Aktivizace žáků

Učitel prostřednictvím digitálních technologií podporuje aktivní učení žáků. Používá digitální technologie v rámci pedagogických strategií, které podporují průřezové dovednosti, vyšší formy myšlení a tvůrčí projev. Otevírá učení novým situacím z reálného světa – takovým, které zapojují samotné žáky do praktických činností, vědeckého zkoumání a řešení složitých problémů nebo jiným způsobem zvyšují aktivní účast žáků ve výuce.

1.3.1. Aktivizační výukové metody

Článek *Výukové metody aktivizující*

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/s/15017/VYUKOVE-METODY-AKTIVIZUJICI.html/> představuje celou škálu aktivizačních metod.

Článek *Metody aktivního učení*

<http://katalogpo.upol.cz/telesne-postizeni-a-zavazna-onemocneni/modifikace-vyucovacich-metod-a-forem/4-2-5-metody-aktivniho-uceni-2/> obsahuje mnoho inspirativních příkladů využití různých aktivizačních metod. Zpracovali také následující přehled.

Na co klást důraz

- Aktivizační metodu vybrat s ohledem na cíl, kterého chceme ve výuce dosáhnout.
- Předem se seznámit s přednostmi i úskalími vybrané metody.
- Dostatečně předem promyslet organizační zajištění (čas, prostor, pomůcky).
- Zajistit zapojení všech žáků s ohledem na jejich individuální možnosti.
- Metody aktivního učení využívat smysluplně a ne za každou cenu.

Rizika

- Neznalost metodických zásad a postupů u konkrétních metod.
- Vyšší časová náročnost všech fází – přípravy, průběhu i vyhodnocení.
- Velká organizační náročnost – prostor, pomůcky, informace.
- Nevhodné vedení ze strany pedagoga (direktivní či chaotický přístup).
- Nepochopení smyslu konkrétní aktivizující metody žákem.
- Nevyřešené konfliktní vztahy v třídním kolektivu.

ZDROJ: Metody aktivního učení. Katalog podpůrných opatření [online]. [cit. 2022-05-16]. Dostupné z: <http://katalogpo.upol.cz/telesne-postizeni-a-zavazna-onemocneni/modifikace-vyucovacich-metod-a-forem/4-2-5-metody-aktivniho-uceni-2/>

Člověk v tísní nabízí mnoho materiálů pro různé aktivizační metody

<https://www.clovekvtsni.cz/co-delame/vzdelavaci-program-varianty>

Diskuzní metody

Žáky lze aktivně zapojit do výuky v rámci diskuze. V digitálním prostředí k tomu může posloužit mnoho nástrojů.

Panelová diskuze

Panelová diskuse je diskuse několika osob, obvykle odborníků, na pódiu před posluchači, před televizními diváky a podobně. Přes videokonferenci lze uspořádat online panelovou diskuzi s odborníky nebo najít například na YouTube <https://www.youtube.com/> mnoho záznamů pod heslem „Panelová diskuze“.

Metoda Phillips 66

Metoda skupinové výuky, kdy jsou žáci rozděleni do skupin po šesti. Jako skupina mají zaujmout stanovisko k danému problému a to pak skrze mluvčího prezentovat před ostatními. Detailněji zde <http://www.andromedia.cz/andragogicky-slovník/metoda-phillips-66>



Heuristické metody

V zahraniční literatuře často nazývaná metoda řízeného objevování. Je to metoda výuky, při níž žák s menší či větší mírou samostatnosti (za větší či menší podpory a řízení učitele) dospívá vlastní činností k novým poznatkům.

Heuréka - heuristická metoda ve fyzice

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/136/HEUREKA---HEURISTICKA-METODA-VE-FYZICE.html/>

Virtuální LEGO stavebnice <https://www.lego.com/en-us/ldd>

Technická výchova – náměty do výuky, učební materiály, odkazy

<https://www.technikavychova.cz/>

Energetika zábavně – <https://www.cez.cz/cs/o-cez/vzdelavani-a-vyzkum/energetika-zabavne>

Pokusy Př, F, CH –

<http://www.ueb.cas.cz/cs/category/internet-site/pro-verejnost-novinare/pokusy-na-doma-i-do-skoly>

Situační metody

Podstatou situační metody je řešení problémové učební úlohy s konkrétním popisem příkladu či případu z odborné nebo i společenské či životní praxe. Očekává se, že bude z nabízených řešení vybráno to nejdokonalejší – žáci se tak učí rozhodovat o vhodném řešení. Nadace Karla Janečka <https://www.nadacekj.cz/> Podporuje vzdělávací projekty zaměřené na rozvoj soft-skills dětí ve věku 6-18 let

Lepší místo <https://www.lepsimisto.cz/projekty/> Umožňuje aktivně vyhledávat příležitosti ke zlepšení veřejného prostoru a nabízí konkrétní řešení a data, která umožňují snadno se ucházet o finanční i materiální podporu lidí, firem i radnice.

72 hodin <https://www.72hodin.cz/> Cílem projektu 72 hodin je zapojit co nejvíce mladých lidí do aktivit, které pomohou druhým, přírodě, či jejich okolí. Jedná se o tři dny (72 hodin) dobrovolnických aktivit během jednoho říjnového víkendu.

Inscenační metoda

Je to aktivizující vzdělávací metoda směřující k podněcování samostatné činnosti. Je postavena na řešení problémových situací, které se vztahují k nejrůznějším tématům. Realizuje se scénka, ve které vybraní žáci vystupují jako herci a podle svých představ se snaží řešit danou situaci. V rámci užití digitálních technologií je vhodné scénku nahrát na video a dále pak s videem pracovat.

Podrobněji zde https://encyklopedie.soc.cas.cz/w/Metoda_inscena%C4%8Dn%C3%AD

Didaktické hry

Didaktické hry zahrnují mnoho rozmanitých činností interakčního a vzdělávacího charakteru v podobě simulace různých aktivit, hry s pravidly, společenské hry, myšlenkové a učební hry. Ve výuce lze využít rozhodovací hry, kvízy, soutěže, hádanky za účelem plnění vzdělávacího cíle a k tomu použít mobilní zařízení a motivující aplikace:

Socrative <https://socrative.com/> (4828) Socrative: jednoduchý online nástroj pro testování a procvičování | SYPO | #31 - YouTube

Kahoot! <https://kahoot.com/schools-u/> (4828) Jak tvořit kvízy v kahoot.com - YouTube

Quizizz <https://quizizz.com/> (4828) Quizizz: Nástroj pro tvorbu zábavných testů | SYPO | #52 - YouTube

Quizlet <https://quizlet.com/> (4828) QUIZLET rychlý návod jak se přihlásit učit se slovíčka a hrát na Quizletu - YouTube

Wizer.me [Interactive Worksheets | Wizer.me](https://wizer.me) (4828) Wizer.me: Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů | SYPO | #22 - YouTube

Flippity <https://www.flippity.net/> (4829) Videonávod k aplikaci Flippity. Tvorba online cvičení. - YouTube

Learning Apps <https://learningapps.org/> (4829) Jak pracovat s Learningapps.org - YouTube

1.3.2. Situace z reálného světa – praktické dovednosti

DigiUčitel.cz

Základní škola Střední škola

Fórum Aplikace a programy Aktuální

Zobrazit Plíře

Situace z reálného světa – praktické dovednosti

Správa peněz – finanční gramotnost

- Finanční gramotnost do škol
- Finanční gramotnost do škol a široké veřejnosti
- Finanční gramotnost na rvp.cz

Smrt v rodině

- Děti truchlí jinak
- Poradna Vigvam
- Jak mluvit s dětmi o smrti

Obr. č. 6 - Aktivizace žáků | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/aktivizace-zaku/>

Správa peněz – finanční gramotnost

Finanční gramotnost do škol <http://www.fgdoskol.cz/> , kde lze najít mnoho materiálů
<http://www.fgdoskol.cz/pro-skoly/vyukove-materialy/>

Finanční gramotnost do škol a široké veřejnosti <https://financnigramotnostdoskol.webnode.cz/>

Finanční gramotnost na rvp.cz
<https://rvp.cz/vyhledavani/page/4?q=finan%C4%8Dn%C3%AD+gramotnost&s.x=0&s.y=0>

Smrt v rodině

Děti truchlí jinak <https://www.umirani.cz/rady-a-informace/deti-truchli-jinak>

Jak mluvit s dětmi o smrti <https://psychologie.cz/jak-mluvit-s-detmi-o-smrti/>

Poradna Vigvam <https://poradna-vigvam.cz/pro-skoly/> Poradna Vigvam je nezisková organizace, ve které pomáháme vyrovnat se s úmrtím blízkého člověka a brát smrt jako běžnou součást života.



Seznam obrázků

Obr. č. 1 - Podpora žáků | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/podpora-zaku/>

Obr. č. 2 - Přístupnost a inkluze | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/pristupnost-a-inkluze/>

Obr. č. 3 - Přístupnost a inkluze | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/pristupnost-a-inkluze/>

Obr. č. 4 - Přístupnost a inkluze | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/pristupnost-a-inkluze/>

Obr. č. 5 - Diferenciace a individualizace | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/diferenciaci-a-individualizaci/>

Obr. č. 6 - Aktivizace žáků | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/aktivizace-zaku/>

Citace

<https://www.youtube.com/watch?v=kEYM-MA-ie4&list=PLFuXHiBxhHILk6C6mKajkfPMTImvhL>
 (4815) Jak poznat nadání? - YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z:
[https://www.bing.com/videos/search?q=\(4815\)+jak+poznat+nad%C3%A1n%C3%AD%3F+-+YouTube&qpv=\(4815\)+jak+poznat+nad%C3%A1n%C3%AD%3F+-+YouTube&FORM=VDRE](https://www.bing.com/videos/search?q=(4815)+jak+poznat+nad%C3%A1n%C3%AD%3F+-+YouTube&qpv=(4815)+jak+poznat+nad%C3%A1n%C3%AD%3F+-+YouTube&FORM=VDRE)
 [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://cosiv.cz/wp-content/uploads/2020/10/COSIV_Desatero_A4-2.pdf
 [online]. Copyright © 2022 Národní pedagogický institut České republiky [cit. 04.10.2022]. Dostupné z:
<https://cestina-pro-cizince.cz/>
 [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z:
<https://metropolevsech.eu/wp-content/uploads/2021/03/Methodika-pro-pedagogy-ZS.pdf>
 [online]. Dostupné z: [http://\(2227\)Wizer.me:Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů | SYPO | #22 - YouTube](http://(2227)Wizer.me:Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů | SYPO | #22 - YouTube)
 [online]. Dostupné z: https://cizinci.npirc.cz/login.php?hlaska=&skryta_adresa=/index.php
 [online]. Dostupné z: <https://www.cez.cz/cs/o-cez/vzdelavani-a-vyzkum/energetika-zabavne>
 [online]. Dostupné z: <https://www.czechclass101.com/>
 301 Moved Permanently [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z:
https://www.meta-ops.cz/sites/default/files/vzdelavani_a_zaclenovani_zaku_s_odlisnym_materskym_jazykem._systemova_dopor
[uceni_resume.pdf](https://www.meta-ops.cz/sites/default/files/vzdelavani_a_zaclenovani_zaku_s_odlisnym_materskym_jazykem._systemova_dopor)
 400 Bad Request. 400 Bad Request [online]. Dostupné z: <https://classkick.com/>
 403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: <http://www.andromedia.cz/andragogicky-slovník/metoda-philips-66>
 4815) Jak učit nadané - YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z:
[https://www.bing.com/videos/search?q=4815\)+jak+u%C4%8dit+nadan%C3%A9+-+YouTube&qpv=4815\)+jak+u%C4%8dit+nadan%C3%A9+-+YouTube&FORM=VDRE](https://www.bing.com/videos/search?q=4815)+jak+u%C4%8dit+nadan%C3%A9+-+YouTube&qpv=4815)+jak+u%C4%8dit+nadan%C3%A9+-+YouTube&FORM=VDRE)
 9.2 Systém péče o nadané a mimořádně nadané žáky ve škole - 9 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných - DIGIFOLIO. Domů - DIGIFOLIO [online]. Dostupné z:
<https://digifolio.rvp.cz/view/artefact.php?artefact=71065&view=10848&block=60677>
 APIV B - Jak na výuku na dálku u žáků s odlišným mateřským jazykem? - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=RVGkWLTdQI>
 Certifikovaná zkouška z češtiny pro cizince (CCE) | ÚJOP UK. Čeština pro cizince a cizí jazyky na Karlově univerzitě | ÚJOP UK [online]. Dostupné z: <https://old.ujop.cuni.cz/zkouska/certifikovana-zkouska-z-cestiny-pro-cizince-cce>
 Cloudart for iPad. Cloudart for iPad [online]. Copyright © 2013 Richard and Vicky Wilson, All Rights Reserved [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <http://cloudart-app.com/>
 Czech Language Learning Resource. Czech Language Learning Resource [online]. Copyright © 1998 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <http://www.localingo.com/>
 Čeština jako druhý jazyk - Čeština 2. Čeština jako druhý jazyk - Čeština 2 [online]. Dostupné z: <https://www.cestina2.cz/>
 COSIV | Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání. [online]. Dostupné z: <https://cosiv.cz/cs/>
 Děti truchlí jinak | Umírání.cz. Umírání.cz | Informační portál pro nemocné, pečující a pozůstalé [online]. Dostupné z: <https://www.umirani.cz/rady-a-umirace/deti-truchli-jinak>
 Děti/žáci - cizinci a děti/žáci s odlišným mateřským jazykem, Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání). Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání) [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://archiv-nuv.npi.cz/t/ciz.html>
 Domů | 72 hodin. Domů | 72 hodin [online]. Copyright © 2022 ČRDM Vyrobitel studio [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.72hodin.cz/>
 EDUin | Informační centrum o vzdělávání. EDUin | Informační centrum o vzdělávání [online]. Dostupné z: <https://www.eduin.cz/>
 Ekonomické hry a řešení otázek a příkladů - PDF Stažení zdarma. Představujeme Vám pohodlné a bezplatné nástroje pro publikování a sdílení informací. [online]. Copyright © DocPlayer.cz [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://docplayer.cz/2042919-Ekonomicke-hry-a-riezeni-otazek-a-prikladu.html>
 Elektronická nástěnka Padlet: Jednoduchý pomocník pro vedení projektové výuky online | SYPO | #39 - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=fzQ-xZgc9Xs>
 Eschovka. Eschovka [online]. Copyright © Designuj 2014 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.eschovka.cz/>
 ESL-Kids - Flashcards, Worksheets, Games and Songs. ESL-Kids - Flashcards, Worksheets, Games and Songs [online]. Copyright © 2006 [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://esl-kids.com/>
 FG do škol | Finanční gramotnost do školy a podnikavost. FG do škol | Finanční gramotnost do školy a podnikavost [online]. Copyright © 2022 FG do škol [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <http://www.fgdoskol.cz/>
 Finanční gramotnost do našich škol ČR. Finanční gramotnost do našich škol ČR [online]. Copyright © 2019 Finanční gramotnost českých škol. Václavské náměstí 1, Praha 110 00. Email [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://financnigramotnostdoskol.webnode.cz/>
 Formative | Real-Time Formative Instruction. Formative | Real-Time Formative Instruction [online]. Copyright © [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.formative.com/>
 FortIQ. FortIQ [online]. Copyright © FortIQ, 2014. [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <http://www.fortiq.cz/?ref=hl>
 Home - CTM Academy. Home - CTM Academy [online]. Dostupné z: <https://www.ctm-academy.cz/>
<http://www.centrumnadani.cz/>
<http://www.diplomy.artega.cz/index.php>
https://inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/diagnostika_urovne_znalosti_ceskeho_jazyka_cic.pdf
 Individuální vzdělávací plán, Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání). Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání) [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://archiv-nuv.npi.cz/t/ivp-digi.html>
 Informační systém [online]. Copyright © RU [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://is.muni.cz/th/fmr6a/diplomova_prace.pdf
 Inkluze.cz - ...aneb, jak to děláme v Rytmu - Inkluze.cz - ...aneb, jak to děláme v Rytmu - [online]. Dostupné z: <https://inkluzecz.cz/>
 Instituce, na které je možné se obrátit, Národní ústav odborného vzdělávání. Národní ústav odborného vzdělávání [online]. Copyright © 2008 QCM [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/instituce-na-ktere-je-mozne-se-obratit>
 Jak mluvit s dětmi o smrti | Psychologie.cz. Homepage | Psychologie.cz [online]. Copyright © Copyright Mindlab s.r.o. [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://psychologie.cz/jak-mluvit-s-detmi-o-smrti/>

Jak učit nadané - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=dU-MgwaZ-4>

Jak učit nadané žáky metodou objevování | Zapojevsechny.cz. Zapojevsechny.cz [online]. Dostupné z: <https://zapojevsechny.cz/clanek/detail/jak-ucit-nadane-zaky-metodou-objevovani#pas1>

Jak učit nadané žáky metodou objevování | Zapojevsechny.cz. Zapojevsechny.cz [online]. Dostupné z: <https://zapojevsechny.cz/clanek/detail/jak-ucit-nadane-zaky-metodou-objevovani#pas1>

Katalog podpůrných opatření. Katalog podpůrných opatření [online]. Copyright © 2015 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <http://katalogpo.upol.cz/>

lino - Sticky and Photo Sharing for you. lino - Sticky and Photo Sharing for you [online]. Copyright ©2022 Asteria Corporation [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://en.linoit.com/>

Magazín pro rodinu, život i zábavu - human.cz. Magazín pro rodinu, život i zábavu - human.cz [online]. Copyright © 2022 Human.cz. Všechna práva vyhrazena. [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.human.cz/>

Materiály ke stažení. [online]. Copyright © 2022 Národní pedagogický institut České republiky [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://cestina-pro-cizince.cz/trvaly-pobyt/a1/pro-ucitele/materialy-ke-stazeni/>

Materiály na Metodickém portálu - DIGIFOLIO. Domů - DIGIFOLIO [online]. Dostupné z: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=13099>

Mensa České republiky. Mensa České republiky [online]. Dostupné z: <https://mensa.cz/>

Mensa ČR: nadané děti: O nás. Mensa ČR: nadané děti: O nás [online]. Copyright © 2022 Mensa ČR [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://deti.mensa.cz/index.php>

Mensa ČR: nadané děti: Vzdělávání učitelů. Mensa ČR: nadané děti: O nás [online]. Copyright © 2022 Mensa ČR [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://deti.mensa.cz/index.php?pg=home-vzdelavani-ucitelu>

Metoda inscenační - Sociologická encyklopedie. [online]. Dostupné z: https://encyklopedie.soc.cas.cz/w/Metoda_inscena%C4%8Dn%C3%AD

Metodické materiály. Úvod [online]. Dostupné z: <https://talentovani.cz/system-podpory-nadani/metodicke-materialy>

Metodický portál / Odborné články. Metodický portál / Odborné články [online]. Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/?keyword=%C4%8De%C5%A1tina+jako+ciz%C3%AD+jazyk>

Metody aktivního učení - Katalog podpůrných opatření. Katalog podpůrných opatření [online]. Copyright © 2015 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <http://katalogpo.upol.cz/telesne-postizeni-a-zavazna-onemocneni/modifikace-vyucovacich-metod-a-forem/4-2-5-metody-aktivnih-o-uceni-2/>

Nearpod: You'll wonder how you taught without it. Nearpod: You'll wonder how you taught without it [online]. Dostupné z: <https://nearpod.com/>

NPI ČR | Inkluze v praxi - Co je inkluze. APIV | NPI ČR - Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi [online]. Dostupné z: <http://www.inkluzevpraxi.cz/apiv/co-je-inkluze>

NPI ČR | Inkluze v praxi - Jak na výuku na dálku u žáků s OMJ?. APIV | NPI ČR - Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi [online]. Dostupné z: <http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-pedagog/2053-jak-na-vyuku-na-dalku-u-zaku-s-odlisnym-materskym-jazykem>

NPI ČR | Inkluze v praxi - NADANÉ A MIMORÁDNĚ NADANÉ DĚTI – OPOMÍJENÁ SKUPINA SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI. APIV | NPI ČR - Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi [online]. Dostupné z: <http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-pedagog/2068-nadane-a-mimoradne-nadane-deti-opomijena-skupina-se-specialnimi-vzde-lavacimi-potrebami>

NPI ČR | Inkluze v praxi - NADANÉ A MIMORÁDNĚ NADANÉ DĚTI – OPOMÍJENÁ SKUPINA SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI. APIV | NPI ČR - Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi [online]. Dostupné z: <http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-pedagog/2068-nadane-a-mimoradne-nadane-deti-opomijena-skupina-se-specialnimi-vzde-lavacimi-potrebami>

NPI ČR | Inkluze v praxi - Plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán. APIV | NPI ČR - Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi [online]. Dostupné z: <http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-ucitel/1152-plan-pedagogicke-podpory-a-individualni-vzdelavaci-plan>

NPI ČR | Inkluze v praxi - Vzdělávání nadaných žáků. APIV | NPI ČR - Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi [online]. Dostupné z: <http://www.inkluzevpraxi.cz/kategorie-ucitel/1137-vzdelavani-nadanych-zaku>

O inkluzi (1. část): Co je inkluze - Péče bez překážek, z. s. Péče bez překážek, z. s. [online]. Copyright © 2022 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.pece-bez-prekazek.cz/o-inkluzi-1-cast-co-je-inkluze/>

O nás | Dyscentrum. O nás | Dyscentrum [online]. Dostupné z: <https://www.dyscentrum.org/>

O nás | Dyscentrum. O nás | Dyscentrum [online]. Dostupné z: <https://www.dyscentrum.org/>

Oblasti DVPP a podpory. NIDV - Národní institut dalšího vzdělávání [online]. Copyright © NIDV 2019 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.nidv.cz/oblasti-dvpp-a-podpory/metodicka-podpora-konzultacni-centra-nidv/podpora-skol-a-pedagogu-pro-spolecn-e-vzdelavani-apiv-b>

Odborný článek: Heuréka - heuristická metoda ve fyzice. Metodický portál / Odborné články [online]. Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/136/HEUREKA---HEURISTICKA-METODA-VE-FYZICE.html>

Odborný článek: Výukové metody aktivizující. Metodický portál / Odborné články [online]. Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/s/15017/VYUKOVE-METODY-AKTIVIZUJICI.html>

Online Photo Editor | piZap | Free Photo Editor & Collage Maker. Online Photo Editor | piZap | Free Photo Editor & Collage Maker [online]. Dostupné z: <https://www.pizap.com/>

Online Puzzlemaker | Create Your Own Puzzle | Discovery Education Puzzlemaker. Online Puzzlemaker | Create Your Own Puzzle | Discovery Education Puzzlemaker [online]. Copyright © 2022 Discovery Education. All rights reserved. [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>

Online zdroje pro studium češtiny | StudyCzech. StudyCzech | Czech Language for Foreigners Brno [online]. Copyright © 2014 StudyCzech [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <http://www.studyczech.cz/cs/zdroje-pro-studium-cestiny/>

Pavla Macháčková. Pavla Macháčková [online]. Dostupné z: http://www.pavlamachackova.cz/#adapt_h

Photo books, photo blankets, photo canvas | Collage.com. Photo books, photo blankets, photo canvas | Collage.com [online]. Dostupné z: <https://www.collage.com/>

Photo collage maker - online, free and easy | Photovisi. Photo collage maker - online, free and easy | Photovisi [online]. Copyright © Photovisi 2022 [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://www.photovisi.com/>

Photo Editor | BeFunky: Free Online Photo Editing and Collage Maker. Photo Editor | BeFunky: Free Online Photo Editing and Collage Maker [online]. Copyright © 2022 BeFunky Inc. [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://www.befunky.com/>

Pinf Hry - Hry, ktoré pomáhajú deťom s hendikepmi.. Pinf Hry - Hry, ktoré pomáhajú deťom s hendikepmi. [online]. Copyright © 2022 Pinf s.r.o. [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.pinfhry.sk/?utm_source=www.pinfhry.cz

podporainkluze.cz - Inspiromat. podporainkluze.cz - Inspiromat [online]. Copyright © 2018 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.podporainkluze.cz/>

podporainkluze.cz - Inspiromat. podporainkluze.cz - Inspiromat [online]. Copyright © 2018 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.podporainkluze.cz/>

Pokusy na doma i do školy | Ústav experimentální botaniky AV ČR, v. v. i.. [online]. Dostupné z: <http://www.ueb.cas.cz/cs/category/internet-site/pro-verejnost-novinare/pokusy-na-doma-i-do-skoly>

Pro školy - Poradna Vigvam. Poradna Vigvam [online]. Copyright © Copyright 2021 Poradna VIGVAM, z. ú. [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://poradna-vigvam.cz/prg-skoly/>

Pro vzdělávání - CLÁNKY. Pro vzdělávání - CLÁNKY [online]. Dostupné z: <http://provzdelavani.nuv.cz/?kategorie=ZNEVYHODNENI>

PROGRAM VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A MLADÝCH LIDÍ - Nadace OSF. Hlavní stránka - Nadace OSF [online]. Copyright © 2021 Nadace Open Society Fund Praha [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://osf.cz/programy/ferova-spolecnost/spolecne-vzdelavani/vzdelavani-deti-a-mladych-lidi/>

Projekty - Lepší místo. Lepší místo - Společensky odpovědné projekty na míru [online]. Copyright © better place, s.r.o. [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.lepsimisto.cz/projekty/>

Quizizz: Nástroj pro tvorbu zábavných testů | SYPO | #52 - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=M0fPbxAoWJl>

Samostudium češtiny - Cizinci JMK. [online]. Copyright ©2022 Jihomoravský kraj [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.cizincijmk.cz/cs/sluzby/jsem-cizinec/kurzy-ceskeho-jazyka/samostudium-ceskeho-jazyka/>

Samostudium češtiny - Cizinci JMK. [online]. Copyright ©2022 Jihomoravský kraj [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.cizincijmk.cz/cs/sluzby/jsem-cizinec/kurzy-ceskeho-jazyka/samostudium-ceskeho-jazyka/>

Speciální vzdělávací potřeby - podporainkluze.cz. podporainkluze.cz - Inspiromat [online]. Copyright © 2018 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.podporainkluze.cz/tag/specialni-vzdelavaci-potreby/>

Specifické poruchy učení u žáků středních škol | Zapojmevsechny.cz. Zapojmevsechny.cz [online]. Dostupné z: <https://zapojevsechny.cz/clanek/detail/specificke-poruchy-uceni-u-zaku-strednich-skol>

Společné vzdělávání - Člověk v tísni. Pomáhejte s námi - Člověk v tísni [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.clovekvtisni.cz/spolecne-vzdelavani-5850gp>

Společné vzdělávání, MŠMT ČR. MŠMT ČR [online]. Copyright ©2013 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/spolecne-vzdelavani-1>

Společné vzdělávání, Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání). Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání) [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://archiv-nuv.npi.cz/t/in.html>

Sudoku Generator » Osmisměrky online. Sudoku Generator [online]. Dostupné z: <https://www.sudokuweb.org/cs/osmisměrky/>

Systém podpory nadání, MŠMT ČR. MŠMT ČR [online]. Copyright ©2013 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/mladez/system-podpory-systemova-podpora-inkluzivniho-vzdelavani-v-cr>

TECHNICKÁ VÝCHOVA - PRACOVNÍ ČINNOSTI NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE. TECHNICKÁ VÝCHOVA - PRACOVNÍ ČINNOSTI NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE [online]. Dostupné z: <https://www.technikavychova.cz/>

Tipy pro online výuku žáků s OMJ - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=E56DG_TaYL8

Učte s námi: Online #9 - Nástěnky - Padlet a Linolt - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=ugSfw4IE77c>

Úvod - CzechStepByStep. Úvod - CzechStepByStep [online]. Copyright © 2022 CzechStepByStep.cz [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.czechstepbystep.cz/>

Úvod | Férová škola. [online]. Dostupné z: <http://www.ferovaskola.cz/uvod>

Úvod. Úvod [online]. Dostupné z: <https://talentovani.cz/>

Úvodní strana. Úvodní strana [online]. Dostupné z: <https://www.asistentpedagoga.cz/>

Úvodní stránka | Inkluzivní škola [online]. Copyright © 2008 [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/zaci_s_omj_v_ceskych_skolach_0.pdf

Úvodní stránka | Inkluzivní škola. Úvodní stránka | Inkluzivní škola [online]. Dostupné z: <https://inkluzivniskola.cz/>

Veřejný ochránce práv | Ombudsman. Veřejný ochránce práv | Ombudsman [online]. Copyright © 2022 Kancelář veřejného ochránce práv [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.ochrance.cz/>

Video kurzy češtiny pro cizince zdarma | Kurzy češtiny pro cizince. 302 Found [online]. Dostupné z: <https://www.kurzycestinyprocizince.cz/cs/e-learning.html>

Výukové materiály | FG do škol. FG do škol | Finanční gramotnost do školy a podnikavost [online]. Copyright © 2022 FG do škol [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <http://www.fgdoskol.cz/pro-skoly/vyukove-materialy/>

Vzdělávací program Varianty - Člověk v tísni. Pomáhejte s námi - Člověk v tísni [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.clovekvtisni.cz/co-delame/vzdelavaci-program-varianty>

Webnode Error Page. Webnode Error Page [online]. Copyright © Copyright [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.czechsmile.cz/study-zone/>

Word Cloud Generator - WordArt.com. Word Cloud Generator - WordArt.com [online]. Copyright © 2009 [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://wordart.com/>

WordPress a webový hosting PedF [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: https://pages.pedf.cuni.cz/sc25/files/2020/02/META_Pr%c5%afvodce-za%c4%8dle%c5%88ov%c3%a1n%c3%adm-%c5%be%c3%a1k%c5%af-s-odli%c5%a1n%c3%bdm-mate%c5%99sk%c3%bdm-jazykem.pdf

Zkušenosti s diagnostikou žáků s OMJ - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=zXf8TD4ooDo>

ZŠ Kunratice | Úvod [online]. Copyright © [cit. 04.10.2022]. Dostupné z: <https://www.zskunratice.cz/files/posts/6422/files/metodika-integrace-zaku-s-omj-2018-02-16-final-barevna.pdf>

Žáci se specifickými poruchami učení nebo chování (SPU, SPUCH) - DIGIFOLIO. Domů - DIGIFOLIO [online]. Dostupné z: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=14726>

*Freepik.com

Titulní strana

[Colleagues learning together during group study] In: Freepik.com [online]. 3. října 2022. Bezplatná licence.

Dostupné z:

https://www.freepik.com/free-photo/colleagues-learning-together-during-group-study_21076649.htm#query=colleagues-learning-together-during-group-study&position=17&from_view=search

[Colleagues studying together during group study] In: Freepik.com [online]. 3. října 2022. Bezplatná licence.

Dostupné z:

https://www.freepik.com/free-photo/colleagues-studying-together-during-group-study_21076664.htm#query=colleagues-learning-together-during-group-study&position=32&from_view=search

Strana 12

[Virtual classroom and study space] In: Freepik.com [online]. 3. října 2022. Bezplatná licence.

Dostupné z:

https://www.freepik.com/free-photo/virtual-classroom-study-space_20505615.htm#page=3&query=virtual-classroom-study-space&position=22&from_view=search



PRŮVODCE DIGI UČITELE

– pilíř podpora žáků



DigiUcitel.cz