

# PRŮVODCE DIGI UČITELE

## - pilíř digitální hodnocení



Zpracováno v rámci projektu „DIGI učitel“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012351



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

# DIGI učitel - SŠ



## OBSAH

<b>1 Digitální hodnocení</b>	3
<b>1.1 STRATEGIE HODNOCENÍ</b>	3
1.1.1 Formativní hodnocení	4
1.1.2. Portfolio	5
1.1.3. Sebehodnocení	7
<b>1.2 ANALÝZA VÝUKOVÝCH VÝSLEDKŮ</b>	8
1.2.1 Okamžitá zpětná vazba	9
1.2.2. Portfolio	10
1.2.3. Zajímavé články	10
<b>1.3 ZPĚTNÁ VAZBA A PLÁNOVÁNÍ</b>	11
1.3.1 Zpětná vazba a plánování	11
1.3.2. Pravidla zpětné vazby	11
1.3.3. Příklady zpětné vazby	12
1.3.4. Aplikace	12
1.3.5. Sebehodnocení	13
1.3.6. Portfolio	13
1.3.7. Zajímavé zdroje	13



# 1. Digitální hodnocení

The screenshot shows the DigiUčitel.cz website interface. At the top, there's a navigation bar with links for 'Základní škola' (Primary School) and 'Střední škola' (Secondary School). Below the navigation are several buttons: 'Fórum', 'Aplikace a programy', 'Aktuality', and user icons. A search bar and a menu icon are also present. The main content area has a blue header with the text 'Strategie hodnocení / Analýza výukových výsledků / Zpětná vazba a plánování'. Below this, a section titled 'Digitální hodnocení' is shown with a wavy line icon. It includes three sub-sections: 'Profesní zapojení' (with a person icon), 'Digitální zdroje' (with a book icon), 'Výuka' (with a graduation cap icon), 'Digitální hodnocení' (with a flame icon, currently selected), 'Podpora žáků' (with a lifebuoy icon), and 'Podpora digitálních kompetencí žáků' (with a key icon). A circular video player in the bottom right corner shows a woman in a blue shirt sitting at a desk, looking at a large screen displaying various educational data and graphs.

Obr. č. 1 - Digitální hodnocení | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/digitalni-hodnoceni/>

Podpilíř **Strategie hodnocení** se věnuje z velké části formativnímu hodnocení a online nástrojům, které může učitel účinně použít. Nezapomíná však ani na žákovo sebehodnocení.

Podpilíř **Analýza výukových výsledků** představuje mnoho užitečných digitálních nástrojů pro okamžitou zpětnou vazbu od žáků.

Podpilíř **Zpětná vazba a plánování** se také věnuje zpětné vazbě, sebehodnocení a celkovému plánování v digitálním prostředí.

## 1.1 Strategie hodnocení

Hodnocení znalostí a dovedností žáků může být přínosem i brzdou vzdělávacích aktivit. Digitální technologie umožňují zdokonalit stávající strategie hodnocení. Zároveň však nesmíme zapomínat na to, že umožňují zavádět zcela nové postupy. Digitálně kompetentní učitel by měl být schopen při hodnocení zohlednit oba tyto přístupy. Použití digitálních technologií ve vzdělávání, bez ohledu na to, zda k hodnocení, učení, administrativě apod., generuje velké množství dat, která reflektují chování a pokrok žáka. Je důležité, aby učitel byl schopen (kromě standardních postupů) analyzovat i tato digitální data, která mu mohou pomoci nejen při hodnocení žáků, ale též při rozhodování, jaký další postup či výukovou strategii zvolit.

Učitel využívá digitální technologie pro formativní a sumativní hodnocení. Podporuje různorodost a vhodnost možných forem a přístupů k hodnocení.

**Sumativní hodnocení se nejčastěji vyskytuje ve školních informačních systémech v podobě známk nebo například v podobě škály uspěl-neuspěl. V tomto článku se budeme podrobněji věnovat formativnímu hodnocení.**

### 1.1.1. Formativní hodnocení

K přiblížení formativního hodnocení byly připraveny webináře projektem SYPO, které vysvětlují pojem formativní hodnocení

[\(2213\) Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky | SYPO | #37 – YouTube](#) webinář je formativního hodnocení, zásadám zpětné vazby a přibližuje aplikace Formatives a Classkick.

[\(2214\) Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce | SYPO | #63 – YouTube](#) webinář se věnuje formativnímu hodnocení, zásadám zpětné vazby a doporučuje aplikace pro formativní hodnocení

I mnoho dalších webinářů se věnuje formativnímu hodnocení

Například Učíme nanečisto [https://www.youtube.com/watch?v=BTUg\\_OGnr6c](https://www.youtube.com/watch?v=BTUg_OGnr6c)

V blogu [Miloslav Khas: Aplikace na podporu formativního hodnocení](#) sám autor představuje osm desítek aplikací pro podporu formativního hodnocení.

The screenshot shows the header of the DigiUčitel.cz website with navigation links for Základní škola, Střední škola, Fórum, Aplikace a programy, Aktuality, a user icon, a search icon, and a menu icon. Below the header, there is a title "Formativní hodnocení" with a decorative wavy line underneath. Two thumbnail images of webinars are displayed side-by-side. The left thumbnail is titled "Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky | SYPO | #37" and features a photo of a man with glasses. The right thumbnail is titled "Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce | SYPO | #63" and also features a photo of a man with glasses. Both thumbnails include the text "JAK UČIT ONLINE" and "FORMATIVNÍ HODNOCENÍ". Below each thumbnail is a short description: "webinář je formativního hodnocení, zásadám zpětné vazby a přibližuje aplikace Formatives a Classkick." and "webinář je formativního hodnocení, zásadám zpětné vazby a doporučuje aplikace pro formativní hodnocení".

Obr. č. 2 - Strategie hodnocení | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/strategie-hodnoceni/>

## Doporučované odkazy zabývající se formativním hodnocením

[Zavádění formativního hodnocení na základních školách \(formativne.cz\)](https://formativne.cz)

[EDUkační LABoratoř \(edukacnilaborator.cz\)](https://edukacnilaborator.cz)

[Centra kolegiální podpory – stránky projektu \(centrakolegialnipodpory.cz\)](https://centrakolegialnipodpory.cz)

[U nás ve škole – ...ale hlavně u mě ve třídě \(unasveskole.eu\)](https://unasveskole.eu)

## Online nástroje sloužící k hodnocení včetně poskytování zpětné vazby

Více o zpětné vazbě zde <https://ss.digiucitel.cz/zpetna-vazba-a-planovani/>

**Formative** <https://goformative.com/> je vhodný k formativnímu hodnocení práce žáka s poskytnutím jeho okamžité nebo průběžné zpětné vazby. Zároveň pedagog po své registraci si může vytvářet online testy a každou otázku si ohodnotit určitým počtem bodů za správnou odpověď.

**Classkick** <https://classkick.com/>

**Nearpod** <https://nearpod.com/>

**Flipgrid** [Flipgrid | Empower Every Voice](https://flipgrid.com)

**Wizer.me** [Interactive Worksheets | Wizer.me](https://wizer.me) Návodné video (2227) [Wizer.me: Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů | SYPO | #22 – YouTube](#)

**Quizizz** [Quizizz — The world's most engaging learning platform](https://quizizz.com) Návodné video (2214) [Quizizz: Nástroj pro tvorbu zábavných testů | SYPO | #52 – YouTube](#)

**Kahoot!** [Welcome back to Kahoot! for schools](https://kahoot.it) Návodné video (2214) [Aplikace Kahoot: Herní kvízy pro děti i dospělé | SYPO | #35 – YouTube](#)



## 1.1.2. Portfolio

U žáků je záznam činnosti nedílnou součástí výuky a stává se významným zdrojem informací sloužícím k hodnocení výukových výsledků. Ujalo se pro něj anglické označení portfolio nebo e-portfolio, jedná-li se o formu digitální. E-portfolio může mít celou řadu různých podob a lišit se může i způsob jeho využití při hodnocení. Na první pohled je ale zřejmé, že se hodnotící postup bude značně lišit od tradičního kvantitativního posuzování okamžitých znalostí. Prostřednictvím portfolia je možné zjistit, zda žák dosahuje pokroku v dlouhodobém horizontu a zda si osvojil vzdělávacím plánem stanovené kompetence. Jedná se zde o hodnocení formativní a kvalitativní, u něhož je stanovení exaktního postupu nesnadné. Musí být založeno na definici standardů popisujících schopnosti žáků, jichž by měli dosáhnout v jednotlivých fázích výukového procesu (zdroj Hodnocení výukových výsledků v digitálním světě).

*Metodický portál RVP.cz [online]. [cit. 2022-06-14]. Dostupné z:  
<https://spomocnik.rvp.cz/clanek/11793/HODNOCENI-VYUKOVYCH-VYSLEDKU-V-DIGITALNIM-SVETE.htm>*

Hodnocení lze provést digitální formou se záměrným digitálním záznamem. U každého žáka lze vytvářet digitální e-portfolio, které může mít různé podoby. Pomocí jakéhokoliv portfolia je možné zjišťovat, zda žák dosahuje určitého vývoje díky sběru výsledků prací žáka v digitální podobě – dokumenty, fotografie, videa, prezentace...

Největším problémem je, kam archivovat? FlashDisk, CD nebo lokální počítačová síť jsou v dnešní době už zastaralé. Nevhodnějším archivováním jsou aplikace pro vytváření e-portfolia, která jsou přístupné z jakéhokoli zařízení

## **Výhody digitálního portfolia**

- Pro velkou část aktivit je digitální podoba snazší a přímější cestou k uchovávání. Není třeba tisknout certifikáty, seminární práce, fotky atp. Některé věci nejdou do papírové podoby převést vůbec.
- Je prostorově a často i finančně méně náročnější.
- Lze jednoduše sdílet a je snadno dostupné odkudkoliv.
- Digitální podoba umožňuje snazší organizaci a manipulaci s artefakty.

## **Obsah digitálního portfolia**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| • Ocenění a certifikáty                            | • Zajímavé seminární práce a projekty |
| • Absolvované kurzy, letní školy, soustředění atp. | • Dobrovolnická činnost a praxe       |
| • Úspěchy v soutěžích                              | • Umělecká činnost                    |



## **Příklady aplikací vhodných k vedení digitálního portfolia**

**Seesaw** <https://apps.apple.com/cz/developer/seesaw-learning-inc/id930565183?l=cs> .

Více o Seesaw zde <https://www.i-sen.cz/clanky/navody-clanky/seesaw-digitalni-portfolio>

a zde <https://www.i-sen.cz/clanky/praxe/seesaw-pro-skoly>

<https://www.youtube.com/watch?v=HNXomc92GaA&t=126s>

**ePearl** <https://www.epearl.co.uk/> je inovativní a poutavé virtuální výukové prostředí, které poskytuje vzdělávací obsah založený na individuálních potřebách a schopnostech žáka.

**Behance** <https://www.behance.net/> je přední online platforma pro prezentaci a objevování tvůrčí práce, která je součástí řady produktů Adobe.

**Mahara** <http://www.mahara.org/> Velkou výhodou je propojení se systémem řízení výuky. Mahara takto spolupracuje například s Moodlem.

**Karuta** <http://karutaproject.org/>

Distanční výuka ovlivnila výuku v mnoha směrech a jedním z nich je, že žáci pro komunikaci a spolupráci s učiteli nebo žáky používají platformy **Google Workspace** nebo **Office 365**, které mohou také fungovat jako e-portfolia, kam si žáci sami mohou zaznamenávat své práce a poté je prezentovat.

*Microsoft pre školstvo webináre 2019/2020 #19 e-portfólio učiaceho sa a e-portfólio učiteľa*  
<https://www.youtube.com/watch?v=NOtZow2669k> v tomto videu Beáta Brestenská popisuje co je to portfolium, popisuje rozdíly mezi hodnotícím, prezentujúcim a komplexním portfoliem. Dále se zabývá e-portfoliem, prostředím, ve kterém lze ho tvořit v Google Class Notebook, OneNote a Teams.

Podporováním používání digitálních technologií vedoucích k samostatnosti učení žáka je potřeba a nutnost motivovat, aby si žák sám mohl sbírat důkazy realizovaných výukových aktivit v podobě audio a video nahrávek, fotografií, prezentací a jiných dat, a tím si vytvořil své e-portfolio. Díky postupně vedenému e-portfolio si snadno bude evidovat svůj učební pokrok a pak si dokáže zhodnotit svůj vzdělávací proces.

Metodický portál rvp.cz <https://rvp.cz/> se ve svých článcích podrobně věnuje tvorbě digitálního portfolia.

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/G/20735/PRACE-S-DIGITALNIM-PORTFOLIEM-JAKO-SOUCAST-EF-EKTIVNIHO-PROCESU-UCENI.html/>

### **Odkazy na zajímavé stránky zabývající se e-portfolií**

- [National Coalition on ePortfolio Research](#) – americká výzkumná organizace
- [EUN e-Portfolio Scenarios](#) – evropský projekt zjišťující způsoby aplikace portfolií
- [The Center for Teaching, Learning, & Technology](#) – ústav Washington State University teoreticky i prakticky se zabývající využitím portfolií
- [Electronicportfolios.org](#) – osobní stránky propagátorky e-portfolií Dr. Helen Barrett
- [Impact of e-portfolios on learning](#) – výstup výzkumu BECTA
- [Education for the Future](#) – nezisková organizace zabývající se implementací portfolií ve vzdělávání působící na California State University
- [Maricopa ePortfolio](#) – nástroj a archiv portfolií používaný vysokými školami v Arizoně
- [EHvA Portfolio](#) – systém používaný na Amsterdam Institute of Education
- [e-Portfolios@the Faculty of Education](#) – příklady implementace e-portfolií na Malaspina University College v Kanadě
- [Music Teaching Portfolios](#) – povinný program na University of Florida School of Music

### **1.1.3. Sebehodnocení**

#### **Zpětná vazba, kterou poskytuje žák sám sobě**

Sebehodnocení je důležitou součástí pokroku žáka. Je také vhodné jednotlivá sebehodnocení ukládat do e-portfolia.

**„Od kvality sebehodnocení se odvíjí sebevědomí, víra ve vlastní schopnosti a možnosti.“**

Zdroj KOLÁŘ, Z., a ŠIKULOVÁ, R. (2009). Hodnocení žáků. Praha: Grada. s. 151–155.

Sebehodnocení žáků: praktické tipy

<http://zapojmevsechny.cz/clanek/detail/sebehodnoceni-zaku-prakticke-tipy>

Inspirace, jak vytvořit sebehodnocení

<https://cz.pinterest.com/hanakasparova75/sebehodnocen%C3%AD-%C5%BE%C3%A1k%C5%AF/>

Zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků

<http://www.nuov.cz/ae/zasady-a-pravidla-pro-sebehodnoceni-zaku>

## 1.2 Analýza výukových výsledků

Učitel využívá digitální technologie pro **formativní a sumativní hodnocení**. Podporuje různorodost a vhodnost možných forem a přístupů k hodnocení. Vytváří, kriticky analyzuje a interpretuje digitální data o aktivitách žáka, jeho výkonu a pokroku. Používá je pro nastavení další výuky.

The screenshot shows the DigiUčitel.cz website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Základní škola' (Primary School) and 'Střední škola' (Secondary School). Below the navigation bar are several colored buttons: 'Fórum' (Forum), 'Aplikace a programy' (Applications and programs), 'Aktuality' (News), and a user icon. Below these are six blue and orange cards with icons: 'Profesionální zapojení' (Professional involvement), 'Digitální zdroje' (Digital sources), 'Výuka' (Teaching), 'Digitální hodnocení' (Digital assessment), 'Podpora žáků' (Student support), and 'Podpora digitálních kompetencí žáků' (Support for students' digital competencies). A breadcrumb navigation path 'Strategie hodnocení / Analýza výukových výsledků / Zpětná vazba a plánování' is visible. The main content area is titled 'Analýza výukových výsledků'. It contains a text block about the use of digital technologies for formative and summative assessment, followed by a bulleted list: 'Okamžitá zpětná vazba', 'Portfolio', and 'Zajímavé články'. To the right of the text is a circular inset image showing a close-up of a person's hand writing on a worksheet with a pen.

Obr. č. 3 - Analýza výukových výsledků | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/analyza-vyukovych-vysledku/>

Každý **školní informační systém** dokáže díky zapisovaným výsledkům žáka vygenerovat různé tabulky a grafy výukových výsledků. Díky tomu můžeme analyzovat výukové výsledky žáka a pozorovat progres a popřípadě zachytit ohroženého žáka. Je důležité dát každému žákovi zpětnou vazbu. Více k tématu zde <https://ss.digiucitel.cz/zpetna-vazba-a-planovani/>

Existuje mnoho **aplikací**, které realizují jednoduchou interakci se žáky přímo ve třídě. Většinou je lze použít i na tvorbu kvízů a na jejich vyhodnocení. Jedná se buď o samostatně stojící produkt (např. Formative <https://goformative.com/>), o součást nějakého většího LMS (např. Edmodo <https://new.edmodo.com/>), nebo přímo o hardwarové spojení hlasovacího zařízení s vlastním programem, třeba s využitím interaktivní tabule.

## 1.2.1. Okamžitá zpětná vazba

**Pro okamžitou zpětnou vazbu používá učitel digitální hodnotící nástroje v podobě kvízů, hlasovacích zařízení...**

Sebehodnocení je důležitou součástí pokroku žáka. Je také vhodné jednotlivá sebehodnocení ukládat do e-portfolia.

**LearningApps** [LearningApps.org – interaktivní a multimedialní výukové moduly](https://LearningApps.org) aplikace nabízí již vytvořené kvízy nebo možnost šablon pro vytváření kvízů v podobě přiřazovacích cvičení, testy s více možnostmi odpovědí. Součástí aplikace je velmi dobře zpracovaný návod pro orientaci.

**Survio** <https://www.survio.com/cs/> online aplikace pro vytváření online dotazníků a anket nebo hodnocení. Zdarma po registraci pro 100 zodpovězených dotazníků za měsíc. Zaregistrovaný uživatel si za měsíc může vytvořit neomezený počet dotazníků s neomezeným počtem otázek. Výsledky dotazníku lze exportovat do PDF souhrnně nebo jednotlivě dle otázek. Výsledky jsou zpracovány v reálném čase, v grafech, textech aj. Aplikaci lze ovládat i z mobilních zařízení.

**Tricider** <https://www.tricider.com/> online aplikace zdarma a bez registrace pro hlasování, rychlejší spolupráci v rámci brainstormingu. Díky aplikaci Tricider lze vytvořit diskuzní fórum na dálku nebo hlasovací systém.

Návod viz  
[https://www.youtube.com/watch?v=dvLuwL9Qzw#utm\\_content=organic&utm\\_term=tricider&utm\\_medium=hint&utm\\_source=search.seznam.cz&title=tricider%20-%20online%20voting%20and%20decision%20making%20-%20YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=dvLuwL9Qzw#utm_content=organic&utm_term=tricider&utm_medium=hint&utm_source=search.seznam.cz&title=tricider%20-%20online%20voting%20and%20decision%20making%20-%20YouTube)

**Plickers** <https://get.plickers.com/> Aplikace Plickers pro svou činnost nutně nevyžaduje internet ani elektronické zařízení v rukách každého žáka. Postačí jim papírová karta s QR kódem, která vhodným otočením vyjadřuje odpověď ABCD, a v učitelových rukou mobilní zařízení schopné ji sejmout.

Podrobněji zde <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/21399/PLICKERS.html>

How to Use Plickers in the Classroom  
[https://www.youtube.com/watch?v=bejjz2HzUz8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=bejjz2HzUz8&feature=emb_logo)



**Formative** <https://goformative.com/>

Formative je online nástroj určený k formativnímu hodnocení práce žáků pomocí poskytování okamžité zpětné vazby. Krom toho jej lze užít i k dílčímu sumativnímu hodnocení. Nástrojem lze vytvářet úlohy pro žáky, přičemž je možno interaktivně práci na zadáné úloze sledovat a okamžitou písemnou zpětnou vazbou ji ovlivňovat.

Podrobněji zde <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/21303/>

**Edmodo** <https://new.edmodo.com/>

Edmodo je sociální síť určená pro komunikaci učitelů, žáků a rodičů. Uživatelské prostředí svým vzhledem připomíná Facebook, a proto i když se služba nabízí jen v angličtině, žáci se v prostředí poměrně snadno orientují.

Prostřednictvím Edmoda mohou učitelé svým žákům zapisovat známky, zadávat a opravovat úkoly a vytvářet jednoduché on-line testy a hlasování. Žáci mohou přes síť své úkoly odevzdávat, kontrolovat známky a komunikovat prostřednictvím „vzkazů“ se svými učiteli.

Jak využít aplikaci edmodo při výuce angličtiny

<http://www.nuv.cz/vystupy/tipy-ze-sborovny-jak-vyuzit-aplikaci-edmodo-pri-vyuce>

Microsoft **Forms** [Microsoft Forms \(office.com\)](#) je součástí balíčku Office 365 a umožňuje učitelovi vytvářet online testy, formuláře, dotazníky, ankety s okamžitou zpětnou vazbou. Návodné video [\(2520\) Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují | SYPO | #06 – YouTube](#)

**Google Formuláře** jsou součástí Google Workspace a učitel si může formuláře dle návodného videa vytvořit jednoduché formuláře, kvízy a písemky. [\(4237\) Google Formuláře pro naprosté začátečníky – YouTube](#)

## 1.2.2. Portfolio

### Zpětná vazba, kterou poskytuje žák sám sobě

K analýze výukových výsledků neodmyslitelně patří analýza žákova portfolia. – více se portfoliím věnuje kapitola v podpilíři Strategie hodnocení

<https://ss.digiucitel.cz/strategie-hodnoceni/>

The screenshot shows the DigiUčitel.cz website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Základní škola' (Primary School), 'Střední škola' (Secondary School), 'Fórum' (Forum), 'Aplikace a programy' (Applications and programs), 'Aktuality' (News), and user icons. A 'Zobrazit Plíšře' (Show more) button is also present. Below the navigation, the main content area has a title 'Portfolio' with a decorative wavy line. A sub-section titled 'Zajímavé články' (Interesting articles) is shown, featuring four cards with titles: 'Analýza dat v rukou koordinátora technologií', 'Komu patří velká data ve školství?', 'Aféra se sledováním žáků během testů PARCC v New Jersey', and 'Herní výukový systém GlassLab'. Each card has a small orange arrow icon at the end.

Dnešní doba je dáná rychlou změnou technologického pokroku, ale pedagogika pokuhává a je potřeba, aby pedagogové byli ochotní a schopní jít s technologickým pokrokem a zapojovat se do něho. Digitální technologie lze používat také k zaznamenávání a porovnávání dat o pokroku žáka a tím volit metody ve výuce.

Obr. č. 4 - Analýza výukových výsledků | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/analyza-vyukovych-vysledku/>

## 1.2.3. Zajímavé články

Analýza dat v rukou koordinátora technologií

<https://spomocnik.rvp.cz/clanek/21191/ANALYZA-DAT-V-RUKOU-KOORDINATORA-TECHNOLOGII.html>

Komu patří velká data ve školství?

<https://spomocnik.rvp.cz/clanek/17381/KOMU-PATRI-VELKA-DATA-VE-SKOLSTVI.html>

Aféra se sledováním žáků během testů PARCC v New Jersey

<https://spomocnik.rvp.cz/clanek/19897/AFERA-SE-SLEDOVANIM-ZAKU-BEHEM-TESTU-PARCC-V-NEW-JERSEY.html>

## Herní výukový systém GlassLab

<https://spomocnik.rvp.cz/clanek/19481/HERNI-VYUKOVY-SYSTEM-GLASSLAB.html>

Dnešní doba je dána rychlou změnou technologického pokroku, ale pedagogika pokulhává a je potřeba, aby pedagogové byli ochotní a schopní jít s technologickým pokrokem a zapojovat se do něho. Digitální technologie lze používat také k zaznamenávání a porovnávání dat o pokroku žáka a tím volit metody ve výuce.

## 1.3. Zpětná vazba a plánování

### 1.3.1. Zpětná vazba a plánování

Učitel používá digitální technologie k poskytování včasné a cílené zpětné vazby žákům. Přizpůsobuje vzdělávací postupy a poskytuje podporu v závislosti na výsledcích generovaných použitím digitálních technologií. Zpřístupňuje výsledky žákům a jejich rodičům a používá je při rozhodování.

The screenshot shows the DigiUčitel.cz website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Základní škola' (Primary School) and 'Střední škola' (Secondary School). Below the navigation bar are several colored buttons: 'Fórum' (Forum), 'Aplikace a programy' (Applications and programs), 'Aktuality' (News), and user icons. A search icon is also present. Below the navigation area, there are six main service buttons: 'Profesionální zapojení' (Professional involvement) with a person icon, 'Digitální zdroje' (Digital resources) with a book icon, 'Výuka' (Teaching) with a graduation cap icon, 'Digitální hodnocení' (Digital assessment) with a person icon, 'Podpora žáků' (Student support) with a person icon, and 'Podpora digitálních kompetencí žáků' (Support for digital competencies of students) with a key icon. A blue banner below these buttons contains the text 'Strategie hodnocení / Analýza výukových výsledků / Zpětná vazba a plánování'. The main content area is titled 'Zpětná vazba a plánování'. It includes a wavy line graphic, a text box describing the teacher's use of digital technologies for feedback, and a circular image of three students (two boys and one girl) looking at a smartphone together. The text box lists: 'Pravidla zpětné vazby', 'Příklady zpětné vazby', 'Sebehodnocení', and 'Zajímavé zdroje'.

Obr. č. 5 - Zpětná vazba a plánování | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/zpetna-vazba-a-planovani/>

**Zpětná vazba je velmi důležitá ve vzdělávacím procesu**

### 1.3.2. Pravidla zpětné vazby

Web Řízení školy na svých stránkách zveřejnil **12 pravidel pro online zpětnou vazbu**. (Zpětná vazba při online výuce. Řízení školy online [online]. [cit. 2022-06-15]. Dostupné z: <https://www.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/zpetna-vazba-pri-online-vyuce.a-6580.html>)

1. Neznámkujte: Používejte formativní zpětnou vazbu. Řekněte žákům, co mají udělat, aby se zlepšili.
2. Definujte jasné cíle: Když budete vědět, čeho mají žáci dosáhnout, víte, na jaké aktivity se zaměřit.
3. Vytvořte týdenní plán: Nechte žáky plnit úlohy dle zájmu a schopností, vlastního rozvržení, tempa či přístupu k internetu.
4. Oceňujte pokroky: Popište, co se žákům povedlo. Vyvažujte ocenění a kritiku.
5. Neporovnávejte žáky mezi sebou: Poskytujte zpětnou vazbu individuálně, průběžně a cíleně.
6. Kombinujte způsoby vyhodnocování: Využívejte automatické vyhodnocování online cvičení a doplňte svůj komentář.
7. Neopravujte všechny chyby: Zaměřte se na jednu chybu a k ní dejte doporučení. Na základě chyb žáků plánujte jejich další práci.
8. Ponechte čas na opravu: Dejte žákům čas na opravu a přepracování úkolů za pomoci vaší zpětné vazby.
9. Podporujte spolupráci: Nemusíte být u všeho, propojte žáky mezi sebou, aby si pomáhali s řešením úkolů.
10. Chtějte zpětnou vazbu Zajímejte se, jak žáci rozumí zadání úloh, hodnocení a kolik času nad vypracováním úkolů tráví.
11. Určete čas pro konzultace: Vymezte si dobu, kdy budete k dispozici, žákům, kolegům nebo rodičům.
12. Důvěřujte žákům: Nesnažte se kontrolovat úplně vše a přenechejte více zodpovědnosti žákům.

Infografika <https://www.unasveskole.eu/wp-content/uploads/2020/03/zpetna-vazba.png>

### 1.3.3. Příklady zpětné vazby

**Exitka** - závěrečná aktivita pro získání zpětné vazby - více na blogu Milana Khase – U nás ve škole

<https://www.unasveskole.eu/2020/12/15/exitka-aneb-jak-jste-byli-pri-vyuce-uspesni/> )

Jedná se o aktivitu na konci hodiny, kdy učitel položí žákům jednoduché otázky, na které všichni odpovídají. Lze použít lístečky, ale i aplikace. Například Mentimeter

<https://www.mentimeter.com/>

### 1.3.4. Aplikace

Aplikace na podporu formativního hodnocení – více než 80 odzkoušených aplikací

<https://www.unasveskole.eu/2020/03/27/aplikace-na-podporu-formativniho-hodnoceni/>

Aplikace pro rychlou zpětnou vazbu

- Classroomscreen
- Kahoot!
- Socrative
- Mentimeter
- Flipgrid
- Quizlet
- Quizizz
- Survio
- Tricider

Obr. č. 6 - Zpětná vazba a plánování | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/zpetna-vazba-a-planovani/>

<b>Classroomscreen</b>	<a href="https://classroomscreen.com/">https://classroomscreen.com/</a>
<b>Kahoot!</b>	<a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a>
<b>Socrative</b>	<a href="https://www.socrative.com/">https://www.socrative.com/</a>
<b>Mentimeter</b>	<a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a>
<b>Flipgrid</b>	<a href="https://info.flipgrid.com/">https://info.flipgrid.com/</a>

<b>Quizlet</b>	<a href="https://quizlet.com/login?redir=https://quizlet.com/latest">https://quizlet.com/login?redir =https://quizlet.com/latest</a>
<b>Quizizz</b>	<a href="https://quizizz.com/">https://quizizz.com/</a>
<b>Survio</b>	<a href="https://www.survio.com/cs/">https://www.survio.com/cs/</a>
<b>Tricider</b>	<a href="https://www.tricider.com/">https://www.tricider.com/</a>

## 1.3.5. Sebehodnocení

### Zpětná vazba, kterou poskytuje žák sám sobě

Sebehodnocení žáků: praktické tipy

<http://zapojmevsechny.cz/clanek/detail/sebehodnoceni-zaku-prakticke-tipy>

Inspirace, jak vytvořit sebehodnocení

<https://cz.pinterest.com/hanakasparova75/sebehodnocen%C3%AD-%C5%BE%C3%A1k%C5%AF/>

Zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků

<http://www.nuov.cz/ae/zasady-a-pravidla-pro-sebehodnoceni-zaku>

## 1.3.6. Portfolio

Žák si může svá sebehodnocení vytvářet po nahlédnutí do svého portfolia. Zároveň si zde může svá sebehodnocení také ukládat. Více o portfoliích v podpíří čtvrté kapitoly webu digiucitel.cz  
Strategie hodnocení <https://ss.digiucitel.cz/strategie-hodnoceni/>



## 1.3.7. Zajímavé zdroje

### Články

Robert Čapek: Distanční vzdělávání: zpětná vazba žáků gymnázia

<https://robertcapek.cz/distancni-vzdelavani-zpetna-vazba-zaku-gymnazia/>

Milan Khas: EXITKA aneb jak jste byli při výuce úspěšní?

<https://www.unasveskole.eu/2020/12/15/exitka-aneb-jak-jste-byli-pri-vyuce-uspesni/>

iRozhlas: Zlepšení bez hanby a ztráty motivace

[https://www.irozhlas.cz/zpravy-z-domova/zlepseni-bez-hanby-a-ztraty-motivace-i-k-tomu-ve-skolach-pomuze-formativni\\_1610080600\\_era](https://www.irozhlas.cz/zpravy-z-domova/zlepseni-bez-hanby-a-ztraty-motivace-i-k-tomu-ve-skolach-pomuze-formativni_1610080600_era)

RVP.CZ: Sumativní a formativní hodnocení

[https://clanky.rvp.cz/clanek/o/g/992/sumativni-a-formativni-hodnoceni.html?fbclid=IwAR2ajyDcoy0So4kLuOJ0zjMnwz6Lq2CamR0O\\_AG-hFgeM-jshwHga9Wmzhk](https://clanky.rvp.cz/clanek/o/g/992/sumativni-a-formativni-hodnoceni.html?fbclid=IwAR2ajyDcoy0So4kLuOJ0zjMnwz6Lq2CamR0O_AG-hFgeM-jshwHga9Wmzhk)

### Webináře

Zpětná vazba jako cesta do hlubin študákovy duše

<https://www.youtube.com/watch?v=vQ-9OqboT2o>

Formativní hodnocení žáků <https://www.youtube.com/watch?v=yxHe2g16hWA>

Webináře k hodnocení žáků

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLfUxHiBxhHILWMKoWkCSG5ek7RRR8DMjs>

## Seznam obrázků

Obr. č. 1 - Digitální hodnocení | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/digitalni-hodnoceni/>  
Obr. č. 2 - Strategie hodnocení | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/strategie-hodnoceni/>  
Obr. č. 3 - Analýza výukových výsledků | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/analyza-vyukovych-vysledku/>  
Obr. č. 4 - Analýza výukových výsledků | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/analyza-vyukovych-vysledku/>  
Obr. č. 5 - Zpětná vazba a plánování | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/zpetna-vazba-a-planovani/>  
Obr. č. 6 - Zpětná vazba a plánování | DigiUčitel.cz. Střední školy | DigiUčitel.cz [online]. Copyright © [cit. 18.05.2022]. Dostupné z: <https://ss.digiucitel.cz/zpetna-vazba-a-planovani/>

## Citace

(2213) Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky | SYPO | #37 – YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: <https://www.bing.com/videos/search?q=>  
(2214) Praktické nástroje pro formativní hodnocení v online výuce | SYPO | #63 – YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: <https://www.bing.com/videos/search?q=>  
(4237) Google Formuláře pro naprosté začátečníky – YouTube - Bing video. Bing [online]. Dostupné z: <https://www.bing.com/videos/search?q=>  
[online]. Dostupné z: [http://\(2227\) Wizer.me: Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů | SYPO | #22 – YouTube](http://(2227) Wizer.me: Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů | SYPO | #22 – YouTube)  
[online]. Dostupné z: [http://\(2227\) Wizer.me: Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů | SYPO | #22 – YouTube](http://(2227) Wizer.me: Snadná tvorba interaktivních materiálů a testů | SYPO | #22 – YouTube)  
[online]. Dostupné z: <http://LearningApps.org – interaktivní a multimediální výukové moduly>  
[online]. Dostupné z: <https://apps.apple.com/cz/developer/seesaw-learning-inc/id930565183?l=cs>  
[online]. Dostupné z: <https://apps.apple.com/cz/developer/seesaw-learning-inc/id930565183?l=cs>  
[online]. Dostupné z: <https://goformative.com/>  
400 Bad Request. 400 Bad Request [online]. Dostupné z: <https://classkick.com/>  
400 Bad Request. 400 Bad Request [online]. Dostupné z: <https://classkick.com/>  
403 Forbidden. 403 Forbidden [online]. Dostupné z: <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/teaching-portfolios/>  
Apache Tomcat [online]. Dostupné z: <https://www.eportfolium.com/karuta-project/application/htm/project.htm>  
Apache Tomcat [online]. Dostupné z: <https://www.eportfolium.com/karuta-project/application/htm/project.htm>  
Aplikace na podporu formativního hodnocení – U nás ve škole. U nás ve škole – Milan Khas [online]. Copyright © 2019 NWEA [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.unasveskole.eu/2020/03/27/aplikace-na-podporu-formativniho-hodnoceni/>  
Behance. Behance [online]. Dostupné z: <https://www.behance.net/>  
Behance. Behance [online]. Dostupné z: <https://www.behance.net/>  
Brainstorming and Voting Amazingly Easy. Free Online Tool | tricider. Brainstorming and Voting Amazingly Easy. Free Online Tool | tricider [online]. Copyright ©2011 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.tricider.com/>  
Center for Teaching, Learning & Technology (CTLT) - Shenandoah University - Academics. Shenandoah University - The Big Little University Rising [online]. Copyright © 2022 Shenandoah University All rights reserved. [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.su.edu/academics/academic-resources-information/center-for-teaching-and-learning-2/#:~:text=Center%20For%20Teaching%2C%20Learning%20%26%20Technology%20%28CTLT%29%20The,and%20learners%20need%20to%20reach%20their%20fullest%20>  
Centra kolegiální podpory. Hlavní menu [online]. Dostupné z: <http://web.4zsjirkov.cz/projekty/centra-kolegialni-podpory>  
Cloudart for iPad. Cloudart for iPad [online]. Copyright © 2013 Richard and Vicky Wilson, All Rights Reserved [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <http://cloudart-app.com/>  
Distanční vzdělávání: zpětná vazba žáků gymnázia – ROBERT ČAPEK. [online]. Copyright © [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://robertcapek.cz/distanjni-vzdelavani-zpetna-vazba-zaku-gymnazia/>  
Dr. Helen Barrett's Electronic Portfolios. Dr. Helen Barrett's Electronic Portfolios [online]. Dostupné z: <http://electronicportfolios.org/>  
EDUkační LABoratoř. EDUkační LABoratoř [online]. Copyright © 2014 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.edukacnilaborator.cz/>  
Elektronická nástěnka Padlet: Jednoduchý pomocník pro vedení projektové výuky online | SYPO | #39 - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=fzQ-xZgc9Xs>  
ePortfolio at UNE – UNE Portfolio. UNE Portfolio – Build Your Digital Identity [online]. Copyright © 2022 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://uneportfolio.org/faculty-resources/eportfolio-at-une/>  
ESL-Kids - Flashcards, Worksheets, Games and Songs. ESL-Kids - Flashcards, Worksheets, Games and Songs [online]. Copyright © 2006 [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://esl-kids.com/>  
EXITKA aneb jak jste byli při výuce úspěšní? – U nás ve škole. U nás ve škole – Milan Khas [online]. Dostupné z: <https://www.unasveskole.eu/2020/12/15/exitka-aneb-jak-jste-byli-pri-vyuce-uspesni/>  
Formative | Real-Time Formative Instruction. Formative | Real-Time Formative Instruction [online]. Copyright © [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.formative.com/>  
Formative | Real-Time Formative Instruction. Formative | Real-Time Formative Instruction [online]. Copyright © [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.formative.com/>  
Home - EHVA. Home - EHVA [online]. Copyright © 2021 By [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://ehv-a.eu/>  
Home - Mahara ePortfolio System. Home - Mahara ePortfolio System [online]. Dostupné z: <https://mahara.org/>  
Home - Mahara ePortfolio System. Home - Mahara ePortfolio System [online]. Dostupné z: <https://mahara.org/>  
How to Use Plickers in the Classroom - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: [https://www.youtube.com/watch?v=bejiz2HzUz8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=bejiz2HzUz8&feature=emb_logo)  
<http://www.diplomky.artega.cz/index.php>  
Interactive presentation software - Mentimeter. Interactive presentation software - Mentimeter [online]. Dostupné z: <https://www.mentimeter.com/>  
International Summit of Education for the Future - Home. [online]. Copyright © ABEL M [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.educationforthefuture.org/home/>  
lino - Sticky and Photo Sharing for you. lino - Sticky and Photo Sharing for you [online]. Copyright ©2022 Asteria Corporation [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://en.linoit.com/>

Microsoft pre školstvo webináre 2019/2020 #19 e-portfólio učiaceho sa a e-portfólio učiteľa - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=N0tZow2669k>

Nearpod: You'll wonder how you taught without it. Nearpod: You'll wonder how you taught without it [online]. Dostupné z: <https://nearpod.com/>

Nearpod: You'll wonder how you taught without it. Nearpod: You'll wonder how you taught without it [online]. Dostupné z: <https://nearpod.com/>

Odborný článok: Práce s digitálním portfoliem ako současť efektívneho procesu učenia. Metodický portál / Odborné články [online]. Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/G/20735/PRACE-S-DIGITALNIM-PORTFOLIEM-JAKO-SOUCAST-EFEKTIVNIHO-PROCESU-UCENI.html>

Odborný článok: Sumativná a formativná hodnocení. Metodický portál / Odborné články [online]. Dostupné z: [https://clanky.rvp.cz/clanek/o/g/992/sumativni-a-formativni-hodnoceni.html?fbclid=IwAR2ajyDcoy0So4kLuOJ0zjMnwz6Lq2CamR00\\_AG-hFgeM-jshwHga9Wmzhk](https://clanky.rvp.cz/clanek/o/g/992/sumativni-a-formativni-hodnoceni.html?fbclid=IwAR2ajyDcoy0So4kLuOJ0zjMnwz6Lq2CamR00_AG-hFgeM-jshwHga9Wmzhk)

Online Photo Editor | piZap | Free Photo Editor & Collage Maker. Online Photo Editor | piZap | Free Photo Editor & Collage Maker [online]. Dostupné z: <https://www.pizap.com/>

Online Puzzlemaker | Create Your Own Puzzle | Discovery Education Puzzlemaker. Online Puzzlemaker | Create Your Own Puzzle | Discovery Education Puzzlemaker [online]. Copyright © 2022 Discovery Education. All rights reserved. [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>

PEARL. PEARL [online]. Dostupné z: <https://www.epearl.co.uk/>

PEARL. PEARL [online]. Dostupné z: <https://www.epearl.co.uk/>

PEARL. PEARL [online]. Dostupné z: <https://www.epearl.co.uk/>

Pedagogicke.info: Miloslav Khas: Aplikace na podporu formativního hodnocení. Pedagogicke.info [online]. Dostupné z: <http://www.pedagogicke.info/2019/10/miloslav-khas-aplikace-na-podporu.html#>

Photo books, photo blankets, photo canvas | Collage.com. Photo books, photo blankets, photo canvas | Collage.com [online]. Dostupné z: <https://www.collage.com/>

Photo collage maker - online, free and easy | Photovisi. Photo collage maker - online, free and easy | Photovisi [online]. Copyright © Photovisi 2022 [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://www.photovisi.com/>

Photo Editor | BeFunky: Free Online Photo Editing and Collage Maker. Photo Editor | BeFunky: Free Online Photo Editing and Collage Maker [online]. Copyright © 2022 BeFunky Inc. [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://www.befunky.com/>

Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují | SYPO | #06 - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: [https://www.youtube.com/watch?v=Dylcj\\_U41VY](https://www.youtube.com/watch?v=Dylcj_U41VY)

Plickers. Plickers [online]. Copyright © PLICKERS 2022 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://get.plickers.com/>

Podcast Seesaw - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=HNXomc92GaA&t=126s>

Podcast Seesaw - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=HNXomc92GaA&t=126s>

PPT - Music Teaching Portfolio PowerPoint Presentation, free download - ID:6185141. Upload and Share Documents Presentations Online - SlideServe [online]. Copyright © 2022 SlideServe [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.slideserve.com/shelly-golden/music-teaching-portfolio>

PPT - The Inter/ National Coalition for Electronic Portfolio Research PowerPoint Presentation - ID:9404512. Upload and Share Documents Presentations Online - SlideServe [online]. Copyright © 2022 SlideServe [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.slideserve.com/rodgern/the-inter-national-coalition-for-electronic-portfolio-research-powerpoint-ppt-presentation>

Quizizz: Nástroj pro tvorbu zábavných testů | SYPO | #52 - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=M0fPbxAoWJI>

Quizizz: Nástroj pro tvorbu zábavných testů | SYPO | #52 - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=M0fPbxAoWJI>

Sebehodnocení žáků. Pinterest - Česká republika [online]. Dostupné z: <https://cz.pinterest.com/hanakasparova75/sebehodnocen%C3%AD-%C5%BE%C3%A1k%C5%AF/>

Sebehodnocení žáků: praktické tipy | Zapojmevsechny.cz. Zapojmevsechny.cz [online]. Dostupné z: <http://zapojmevsechny.cz/clanek/detail/sebehodnoceni-zaku-prakticke-tipy>

Sebehodnocení žáků: praktické tipy | Zapojmevsechny.cz. Zapojmevsechny.cz [online]. Dostupné z: <https://zapojmevsechny.cz/clanek/detail/sebehodnoceni-zaku-prakticke-tipy>

Seesaw - digitální portfolio. [online]. Copyright © 2022 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.i-sen.cz/clanky/navody-clankы/seesaw-digitalni-portfolio>

Seesaw - digitální portfolio. [online]. Copyright © 2022 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.i-sen.cz/clanky/navody-clankы/seesaw-digitalni-portfolio>

Seesaw - digitální portfolio. [online]. Copyright © 2022 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.i-sen.cz/clanky/navody-clankы/seesaw-digitalni-portfolio>

SeeSaw pro školy. [online]. Copyright © 2022 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.i-sen.cz/clanky/praxe/seesaw-pro-skoly>

SeeSaw pro školy. [online]. Copyright © 2022 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.i-sen.cz/clanky/praxe/seesaw-pro-skoly>

Spomocník: Aféra se sledováním žáků během testů PARCC v New Jersey. Metodický portál / Spomocník [online]. Dostupné z: <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/19897/AFERA-SE-SLEDOVANIM-ZAKU-BEHEM-TESTU-PARCC-V-NEW-JERSEY.html>

Spomocník: Analýza dat v rukou koordinátora technologií. Metodický portál / Spomocník [online]. Dostupné z: <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/21191/ANALYZA-DAT-V-RUKOU-KOORDINATORA-TECHNOLOGII.html>

Spomocník: Formative - online hodnocení žáka. Metodický portál / Spomocník [online]. Dostupné z: <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/21303/FORMATIVE---ONLINE-HODNOCENI-ZAKA.html?nahled=>

Spomocník: Herní výukový systém GlassLab. Metodický portál / Spomocník [online]. Dostupné z: <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/19481/HERNI-VYUKOVY-SYSTEM-GLASSLAB.html>

Spomocník: Komu patří velká data ve školství?. Metodický portál / Spomocník [online]. Dostupné z: <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/17381/KOMU-PATRI-VELKA-DATA-VE-SKOLSTVI.html>

Spomocník: Plickers. Metodický portál / Spomocník [online]. Dostupné z: <https://spomocnik.rvp.cz/clanek/21399/PLICKERS.html>

Sudoku Generator » Osmismérky online. Sudoku Generator [online]. Dostupné z: <https://www.sudokuweb.org/cs/osmismery/>

Survio® | Dotazník zdarma | Vytvořit online dotazník. Redirecting to /en/ [online]. Copyright © 2020 Survio [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.survio.com/cs/>

Tipy ze sborovny: jak využít aplikaci Edmodo při výuce angličtiny, Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání). Národní pedagogický institut České republiky (dříve Národní ústav pro vzdělávání) [online]. Copyright © [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://archiv-nuv.npi.cz/vystupy/tipy-ze-sborovny-jak-vyuzit-aplikaci-edmodo-pri-vyuce.html>

Tracking the learning journey through e-portfolios – Faculty of Education. Faculty of Education – Faculty of Education [online]. Dostupné z: <https://educ.ubc.ca/tracking-the-learning-journey-through-e-portfolios/>

U nás ve škole – Milan Khas [online]. Copyright ©9 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://www.unasveskole.eu/wp-content/uploads/2020/03/zpetna-vazba.png>  
U nás ve škole – Milan Khas. U nás ve škole – Milan Khas [online]. Dostupné z: <https://www.unasveskole.eu/>  
Učíme nanečisto #41 – Formativní hodnocení (nejen) v online výuce - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: [https://www.youtube.com/watch?v=BTUg\\_OGnr6c](https://www.youtube.com/watch?v=BTUg_OGnr6c)  
Uče s námi: Online #9 - Nástěnky - Padlet a Linolt - YouTube. YouTube [online]. Copyright © 2022 Google LLC [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=ugSfw4IE77c>  
Welcome: Home: Anders ePortfolio. [online]. Dostupné z: <https://learn.maricopa.edu/eportfolios/23497>  
Word Cloud Generator - WordArt.com. Word Cloud Generator - WordArt.com [online]. Copyright © 2009 [cit. 29.09.2022]. Dostupné z: <https://wordart.com/>  
Your online portfolio - Carbonmade. Your online portfolio - Carbonmade [online]. Copyright © Carbonmade 2020 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://carbonmade.com/>  
Your online portfolio - Carbonmade. Your online portfolio - Carbonmade [online]. Copyright © Carbonmade 2020 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <https://carbonmade.com/>  
Zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků, Národní ústav odborného vzdělávání. Národní ústav odborného vzdělávání [online]. Copyright © 2008 QCM [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/ae/zasady-a-pravidla-pro-sebehodnoceni-zaku>  
Zavádění formativního hodnocení na základních školách. Zavádění formativního hodnocení na základních školách [online]. Dostupné z: <https://formativne.cz/>  
Zlepšení bez hanby a ztráty motivace. I k tomu ve školách pomůže formativní hodnocení | iROZHLAS - spolehlivé zprávy. iROZHLAS - spolehlivé a rychlé zprávy [online]. Copyright © 1997 [cit. 03.10.2022]. Dostupné z: [https://www.irozglas.cz/zpravy-z-domova/zlepseni-bez-hanby-a-ztraty-motivace-i-k-tomu-ve-skolah-pomuze-formativni\\_1610080600\\_era](https://www.irozglas.cz/zpravy-z-domova/zlepseni-bez-hanby-a-ztraty-motivace-i-k-tomu-ve-skolah-pomuze-formativni_1610080600_era)

## \*Freetipik.com

### **Titulní strana**

[Girl with headphones using laptop] In: Freetipik.com [online]. 3. října 2022. Beplatná licence.  
Dostupné z:  
[https://www.freepik.com/free-photo/girl-with-headphones-using-laptop-along-her-classmates-during-group-study\\_21076628.htm#query=girl-with-headphones-using-laptop-along-her-classmates-during-group-study&position=2&from\\_view=search](https://www.freepik.com/free-photo/girl-with-headphones-using-laptop-along-her-classmates-during-group-study_21076628.htm#query=girl-with-headphones-using-laptop-along-her-classmates-during-group-study&position=2&from_view=search)  
[English teacher doing her lessons online] In: Freetipik.com [online]. 3. října 2022. Beplatná licence.  
Dostupné z:  
[https://www.freepik.com/free-photo/english-teacher-doing-her-lessons-online\\_15184728.htm#query=english-teacher-doing-her-lessions-online&position=44&from\\_view=search](https://www.freepik.com/free-photo/english-teacher-doing-her-lessons-online_15184728.htm#query=english-teacher-doing-her-lessions-online&position=44&from_view=search)  
**Strana 13**  
[Happy young colleagues sitting in office coworking using laptop] In: Freetipik.com [online]. 3. října 2022. Beplatná licence.  
Dostupné z:  
[https://www.freepik.com/free-photo/happy-young-colleagues-sitting-office-coworking-using-laptop\\_8078182.htm#page=5&query=keyboard&position=46&from\\_view=search](https://www.freepik.com/free-photo/happy-young-colleagues-sitting-office-coworking-using-laptop_8078182.htm#page=5&query=keyboard&position=46&from_view=search)



# PRŮVODCE DIGI UČITELE

- pilíř digitální hodnocení

